



## GUIA DE ESTUDIO No. 9

**NOMBRE DEL DOCENTE:** EVELIA MEDINA, ADRIANA BETHANCOUR

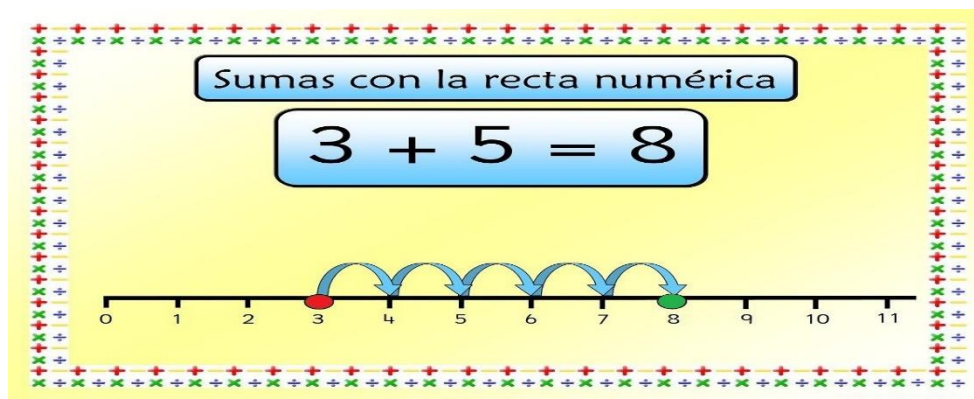
**ASIGNATURA:** MATEMATICA

**GRADO:** 1° A -B

**FECHA:** 11 al 15 de mayo de 2020

**INTRODUCCIÓN AL TEMA:**

Hola! Mis queridos niños Dios los bendiga y sigamos con entusiasmo aprendiendo. Esta semana, vamos a continuar con las sumas, pero con un concepto o tema nuevo que es la recta numérica afianzaremos tus conocimientos adquiridos de las sumas y como se ubican los números en la recta numérica, a la vez aprenderás que la suma tiene dos formas, para sumar vertical y horizontal. Espero que te gusten los videos y te diviertas realizando las actividades con la ayuda de tus queridos padres, gracias mamá y papá por apoyarnos muchas bendiciones un abrazo fuerte.



### **Objetivos:**

\*Maneja los procedimientos de las operaciones básicas con números naturales, para resolver correctamente problemas de su entorno.

\*Practica la correcta escritura de los números.

### **COMPETENCIAS:**

Comunicativa, Pensamiento lógico Matemático, Creatividad Artística.



**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:**

**Actividad 1:** Observa con mucha atención los videos con tus papitos si cuentas con internet. Espero que te gusten.

<https://www.youtube.com/watch?v=v46n6vy1enY&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=v46n6vy1enY&t=6s>

Trazar semirrectas numéricas con seguridad y ubica con precisión los números

**Actividad 2:** Realiza sumas en forma horizontal y vertical.

**Actividad 3:** Practica las seriaciones de los números.

**EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)**

Formativa.

**BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)**

Libro de texto



## CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

### TALLER PRÁCTICO

#### ACTIVIDAD 1.

Escribe la fecha: Hoy es.....

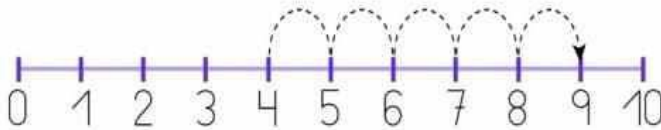
**Indicaciones:** Luego de haber observado los videos junto a tus papitos la idea para hacer las actividades debe estar más clara, ya que son unos niños muy inteligentes

1. Todas las actividades deben ser escritas en el cuaderno, con las fechas completas
2. Deben manejar el espacio del renglón correctamente.
3. Realiza el trabajo limpio y ordenado.
4. Transcríbale la actividad al cuaderno si él puede hacerlo mejor.
5. Utilizar las tapitas para realizar el conteo.
6. Observar el ejemplo.
7. Realiza tu trabajo con diversión.



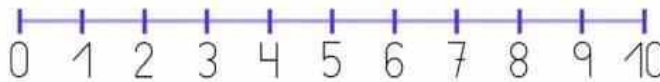
### Trabajamos la recta numérica

Calcula usando la recta numérica.

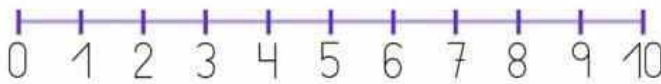


Nombre: \_\_\_\_\_

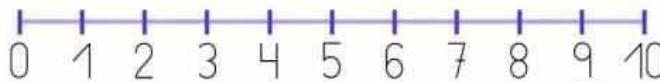
$4 + 5 = \square$



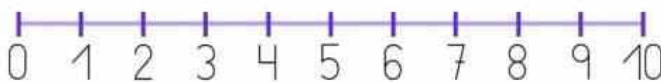
$3 + 4 = \square$



$6 + 2 = \square$



$2 + 3 = \square$



$7 + 1 = \square$



## CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

### TALLER PRÁCTICO

#### ACTIVIDAD 2.

- **Indicaciones:**
- Transcriba en el cuaderno el taller si el niño puede escribir que escriba él con ayuda del adulto.
- Oriente a los niños para que escriban correctamente y manejen el espacio del renglón.
- Espero que te diviertas realizando las actividades.

1. Observar las sumas se pueden realizar en forma horizontal y vertical y el total o resultado es el mismo.

 $1 + 3 = 4$ 
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

La suma es igual de las dos maneras

Realiza las siguientes sumas en el cuaderno con ayuda de tus padres.

● Suma

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



## CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

### TALLER PRÁCTICO

#### ACTIVIDAD 3. Escribe la fecha: Hoy es .....

- Todas las actividades deben ser escritas en el cuaderno, con las fechas completas.
- Oriente a los niños para que escriban correctamente y manejen el espacio del renglón.
- Transcribir la actividad para que el niño luego desarrolle la actividad.
- Ya sabemos contar así que ahora vamos a practicar la seriación de los números contando.
- Desarrolla las diferentes series numéricas.

Nombre: \_\_\_\_\_

Series numéricas

