



NOMBRE DEL DOCENTE: ADRIANA BETHANCOURT/ EVELIA MEDINA

ASIGNATURA: FOLCLORE

GRADO: PRIMERO A - B

FECHA: Semana del 11 AL 15 de mayo de 2020

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

¡Saludos! hola mis queridos niños “Estudiar te abre las puertas” en esta ocasión terminaremos la guía de preguntas con respecto a la provincia de Colón celebrando el mes de la etnia negra. Y recuerda **QUEDATE EN CASA**

Provincia de Colón Los Congos



OBJETIVOS:

Inculcar los valores que forman a los niños como un ser social en su entorno por medio de la danza.

COMPETENCIA:



Lenguaje y comunicación social y ciudadana, cultural, artística, aprender a aprender.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:



Continúa trabajando en el cuaderno de folklore hoy terminarás la guía copiando las preguntas 4, 5 y 6.

EVALUACIÓN: Formativa





BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

<https://www.artelista.com/obra/7273394113352161->

<https://es.wikipedia.org/wiki/Congos>

CONTINUACIÓN DE LA GUÍA DE PREGUNTAS.



4. ¿Cómo es el vestido Congo?

- ✚ . Las mujeres: pollerón hecho de retazos de tela.
- ✚ además adornan su cabeza con coloridas flores.
- ✚ Los hombres: usan las ropas al revés, se pintan la cara con carbón.

5. ¿Cuáles son los personajes secundarios del baile Congo?

- ✚ El Cazador
- ✚ El Diablo
- ✚ El Padre o Sacerdote
- ✚ El Arcángel

6. ¿Escribe algunas comidas típicas de la región?

- ✚ pescado en escabeche
- ✚ Saus
- ✚ Arroz con guandú

