



GUÍA DE ESTUDIO

DOCENTE: ADRIANA BETHANCOURT/ EVELIA MEDINA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: PRIMERO A - B

ASIGNATURA: ESPAÑOL

SEMANA DEL 20 al 24 de abril

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

En esta guía continuaremos con la letra ese y reforzaremos los otros dos fonemas anteriores (M y P)



OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

OBJETIVOS:

Leer palabras y oraciones con la letra ese.

COMPETENCIA: Lenguaje y comunicación social y ciudadana, cultural, artística, aprender a aprender.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

1. Léale al niño (a) el enunciado de cada actividad.
2. Practicar a diario las palabras del repertorio 1, 2 y 3 para el entrenamiento de la lectura
3. Recuerda trabajar todas las actividades en el cuaderno de español.



4. **Actividad 1** Es hora de hacer tu segundo vocabulario gráfico. Lee, divide y usa imágenes pequeñas de periódicos, libros viejos, revista o puedes utilizar toda tu creatividad realizando dibujos.



5. **Actividad 2** Copia y práctica la escritura y lectura de las oraciones que se te presentan en esta actividad.



6. **Actividad 3** Llegó la hora leer, recuerdas la lectura **Adela, La ardilla amistosa** bueno en esta ocasión te presento a **Enrique el erizo estudioso** presta mucha atención pues esta lectura te va a encantar. Al final hay preguntas para contestar por eso debes de estar muy atento.

EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Evaluación formativa

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Libro de texto y de trabajo de Español 1 interactivo Susaeta

Libro de texto Mi lenguaje 1 Eduvisión.











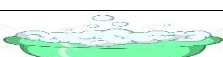
Web <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>



Actividad 1




Vocabulario gráfico #2

Realiza tu segundo vocabulario gráfico con la siguiente lista de palabras. Lee, divide y usa imágenes pequeñas de periódico, libros viejos, revista o puedes utilizar toda tu creatividad realizando dibujos.

sapo	sa - po	
misa	mi - sa	
sopa	so - pa	
seis	seis	
mesa	me - sa	
Susi	Su - si	
suma	su - ma	
oso	o - so	
pesa	pe - sa	
masa	ma - sa	
espuma	es - pu - ma	

Actividad 2

Copia las siguientes oraciones y práctica su escritura.

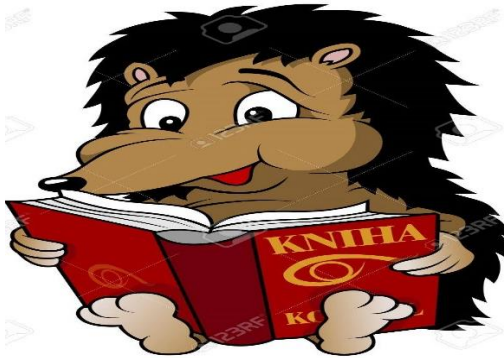
 Ese oso es mimoso.	 Esa osa suma seis más seis.
 Esa mesa si pesa.	 Mi mamá asa esa masa.
 Papá puso mi sopa.	 Ese oso pisa mi mesa.
 Susi usa la espuma	 Esa momia si suma.



Actividad 3

Lectura

Enrique el erizo estudioso



Enrique es un erizo de tierra. Los erizos son de color café claro, casi gris. Su cuerpo está cubierto de púas. El erizo es pequeño. Mide entre 10 y 15 centímetros. Su hocico es puntiagudo. Sus patas y colas son pequeñas. Se alimenta de insectos, gusanos y nueces.

A Enrique le gusta mucho estudiar. Estudia con cuidado todo lo que hay a su alrededor. Estudia los animales, las plantas y todo lo que encuentra a su paso.

A Enrique le encantan las estrellas. Pasa largas horas mirando hacia el cielo en las noches estrelladas. Imagina de que están hechas las estrellas para poder brillar. ¿De fuego? ¿De luz?. Va a la biblioteca escolar para averiguarlo. Allí hay libros sobre el universo. Enrique encuentra respuestas a sus preguntas. ¡Enrique encuentra respuestas a sus preguntas. ¡Enrique nunca deja de estudiar!

Enrique tiene muchos amigos. Adela es una de sus mejores amigas. Adela y Enrique salen juntos a mirar las estrellas. Ellos juegan a hacer figuras con esas luces brillante del cielo.



Preguntas para la comprensión:

1. ¿Te ayudó la imagen del erizo para comprender el texto?
2. ¿Cuántos centímetros mide un erizo?
3. ¿Cómo es el hocico de un herizo?
4. ¿Qué quiere decir “puntiagudo”?
5. ¿Qué le gusta hacer a Enrique?
6. ¿Por qué Enrique aprende cuando observa con atención?
7. ¿Te parece que el título “Enrique, el erizo estudioso” es adecuado para la historia, ¿por qué?
8. ¿Qué le gusta hacer a Enrique?, ¿por qué lo sabes?
9. ¿Enrique tiene amigos?, ¿dónde lo menciona la historia: al comienzo, en el medio o al final?
10. ¿De qué se alimentan los erizos?
11. ¿Por qué decimos que Enrique es estudioso? ¿Qué hacen las personas estudiosas?
12. ¿Qué aprendemos cuando somos estudiosos?
13. ¿Con quién sale Enrique a mirar las estrellas?
14. Y tú ¿Qué haces con tus amigos?