



GUÍA DE MÓDULO

NOMBRE DEL DOCENTE: ROXANIS AVILA

GRADO: PRE- KINDER

ASIGNATURA: INGLES

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Feliz día estimados padres de familia, la presente es para informarles cuáles serán los diferentes temas a trabajar en Inglés durante estas dos semanas. Los estudiantes deben repasar los temas dados en las guías didácticas anteriores para reforzar lo aprendido, igualmente deben practicar los siguientes temas: formas geométricas, útiles escolares y tamaños.

Los estudiantes deben de tratar de identificar las cuatro formas geométricas más comunes o más conocidas, útiles escolares (crayón, glue), tamaños (big and small). Trate también de practicar con su niño los comandos, días de la semana y colores ya que si no se practican constantemente se olvida (se puede guiar de las otras guías didácticas anteriores).

Deben en la medida de sus posibilidades mostrarles figuras de cada tema (están anexado) y ver videos en You Tube del tema (Se adjuntan los links y las imágenes). Deben hacerles preguntas sobre los diferentes temas (las preguntas están con la explicación de cada actividad; están en ambos idiomas)

Estos temas no son para entregar pero si para afianzar y no perder la práctica del aprendizaje significativo. Muchas bendiciones, espero que estén bien!

OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

- Los estudiantes podrán identificar las formas geométricas
- Los estudiantes podrán identificar los útiles escolares y tamaños

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

Tema/Topic	Activities	Actividades	Materiales/Materials
<p>Formas Geométricas Circulo Cuadrado Triangulo rectángulo</p> <p>Shapes Circle Square Triangle rectangle</p>	<ul style="list-style-type: none"> Continue practicing shapes throughout different songs (there are some links next to this that can help your child to practice) Let the child repeat several times to reinforce the pronunciation. Try to ask this question about the video (what shapes can you see in the video?) You can continue reinforcing shapes with different activities downside. You can also practice shape with different things inside the house for example you can play hunting shapes game. To play this game you have to say the child (Can you look for a circle or triangle)and the child has to look for something with the example of the shape you say him/her You can also sing the song <u>I see shapes everywhere.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Continúe practicando las formas a través de diversas canciones (hay algunos links al lado que puede ayudar a su niño a practicar) Permita que su niño repita varias veces para reforzar la pronunciación. Trate de hacerle esta pregunta acerca del video (¿Que formas vistes en el video?) Usted puede continuar practicando las formas con algunas actividades que se encuentran en la parte de abajo Usted también puede practicar las formas con diferentes cosas que se encuentran en casa. Un ejemplo de esto puede ser el juego cazando formas. Usted puede decirle al niño (¿Puedes buscar un circulo o triangulo?) y el niño tiene que buscar algo con la forma que usted le dijo. Usted también puede cantar la canción <u>veo formas en todos lados</u>) 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=o-6OKWU99C</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OoqdgikeoXA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ic18uB2AWMO</p>
<p>School Supply Crayons Backpack Glue scissors</p> <p>Útiles escolares Crayones Mochila</p>	<ul style="list-style-type: none"> Try to show your child these two videos of school supplies. Try to encourage your child to repeat these school supplies (crayons, backpack, glue and scissors). In the video you can see many vocabulary words of school supplies but try to focus on the vocabulary words that are above. Then, try to review the vocabulary words again with picture cards or the real object. Try to repeat 	<ul style="list-style-type: none"> Trate de mostrarle a su niño estos dos videos de los útiles escolares. Trate de animar a su niño a repetir estos útiles escolares (crayones, mochila, goma y tijera). En el video usted puede observar varias palabras de los útiles escolares pero trate de enfocarse en las palabras que están escrita arriba. Después, trate de repasar las palabras nuevamente con figuras o el mismo objeto (en la parte de abajo están las figuras de los útiles escolares). Trate 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVfo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo</p> <p>shapes song</p>

Goma
tijera

three or two times. After practicing the words; you can say the school supply and your child has to show it to you. The question that you can ask the child is (Can you show me the crayon?)

- You can reinforce the vocabulary words with different activities downside

Sizes

Big- small

Tamaños

Grande-
pequeño

- ✓ If it is possible, try to look for something big and small (make sure to be the same object) and show them to the child. Try to say this is a big ball and this is a small ball. (Try to repeat it two or three times). If you don't have something big and small don't worry there are pictures downside that can help you.
- ✓ Then, try to show these two videos to the child then ask him/her (what big things do you see in the video?) then continue with small things.
- ✓ To reinforce a little bit more; try to resolve the activities you can see downside.
- ✓ You can also practice with different objects from the house as the example above.
- ✓ You can play online games of sizes on internet too.

de repasarlo dos o tres veces si es posible. Después de practicar las palabras; usted puede mencionarle el objeto y su niño debe mostrarle el objeto correcto. La pregunta que le puede hacer al niño es (¿Puedes mostrarme el crayón?)

- Usted puede reforzar las palabras del vocabulario con algunas actividades en la parte de abajo

- ✓ Si es posible, trate de buscar un objeto grande y pequeño (asegúrese que sea el mismo objeto) y muéstreselos al niño. Trate de decirle este es una pelota grande y esta es una pelota pequeña (trate de repetirlo dos o tres veces). Si no tiene objeto grande y pequeño no se preocupe hay figuras en la parte de abajo que le pueden ayudar.
- ✓ Después, trate de mostrarle estos dos videos a su niño después pregúntele (¿Que objetos grande vistes en el video?) después continúe con los objetos pequeños.
- ✓ Para reforzar un poquito más trate de resolver las actividades que se encuentran en la parte de abajo.
- ✓ Igualmente usted puede practicar con objetos que encuentre en casa como el ejemplo de arriba
- ✓ También puede jugar en internet juegos en línea de los tamaños

<https://www.youtube.com/watch?v=XAMtgyiUhIo>

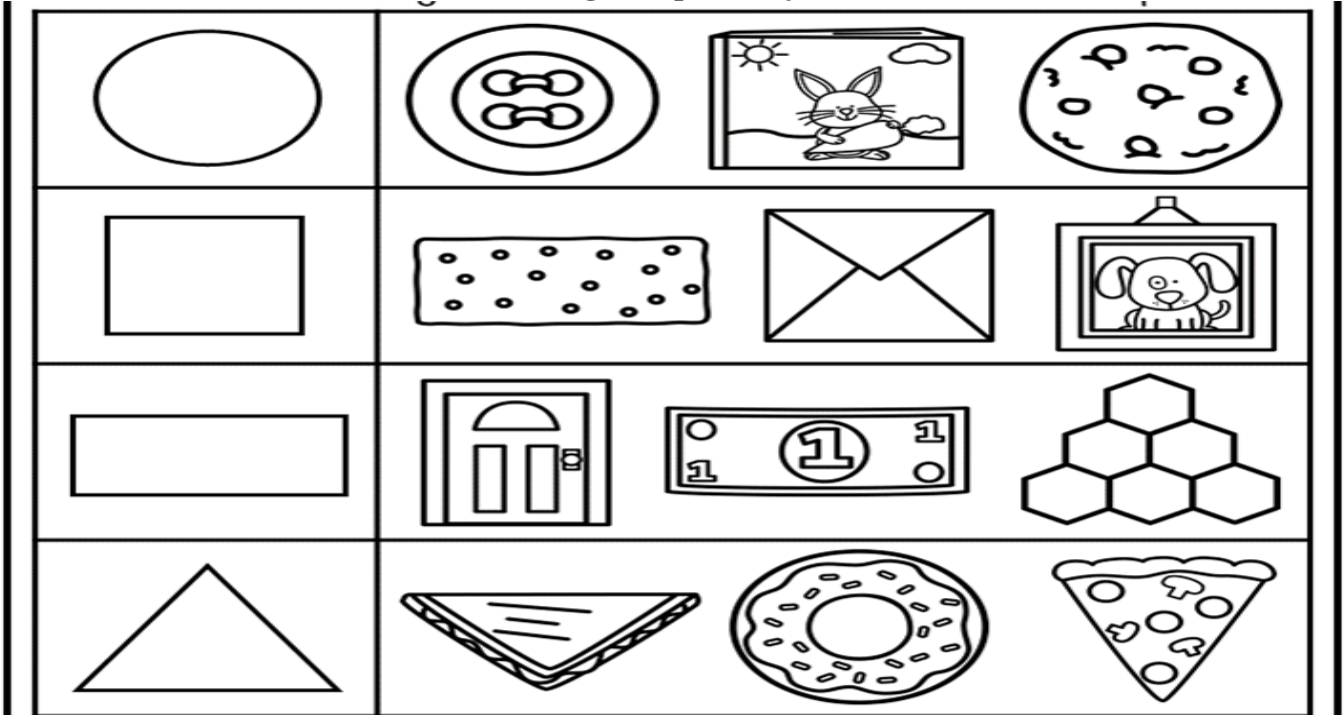
<https://www.youtube.com/watch?v=HIA2YcsSeds>

sizes aong

EN CADA ACTIVIDAD HAY FRASES O PREGUNTAS SUBRAYADAS QUE LE PUEDE DECIR A SU NIÑO A LA HORA DE REALIZARLO

Try to point with your finger the images that match with the shape

Trata de señalar con tus dedos las imágenes que encajan con la forma correcta



Can you point the images with the correct shape?

Try to match with your finger the image with the correct shape

Trate de unir con sus dedos la imagen con la forma correcta

Can you match the images?



Find the shapes- Busca las formas geométricas

You can ask him/her (Can you look for the circles or triangles?)

Usted puede preguntarle (¿Puedes buscar los círculos o triángulos?)



Try to point with your finger the image that does not fit with the shape

Trate de señalar con sus dedos la imagen que no encaja con la forma

What does not fit? Shapes



Square



Circle

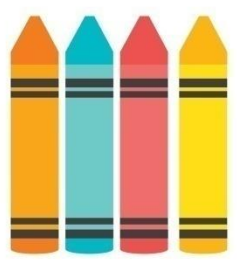
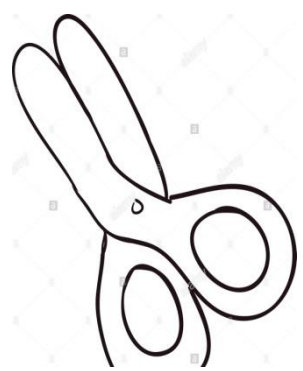
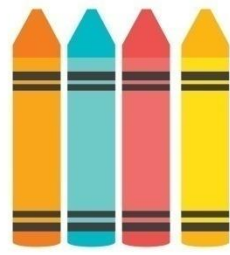


Triangle



What shape does not fit in the first line?

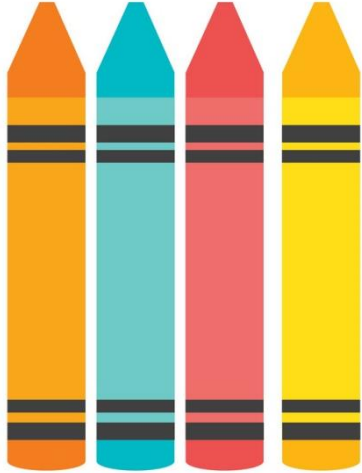
Listen and try to draw a line with your finger to connect the matching pictures
Escucha y trata de dibujar una línea con tus dedos para conectar las figuras que son iguales



Can you draw a line to match the pictures?

Trate de hacer esta actividad dos veces para que el niño refuerce el área de la escucha y pronunciación
Anime a su niño a repetir las palabras

Listen and circle the correct image - Escucha y circula la imagen correcta (trate de mencionarle las palabras)





Big



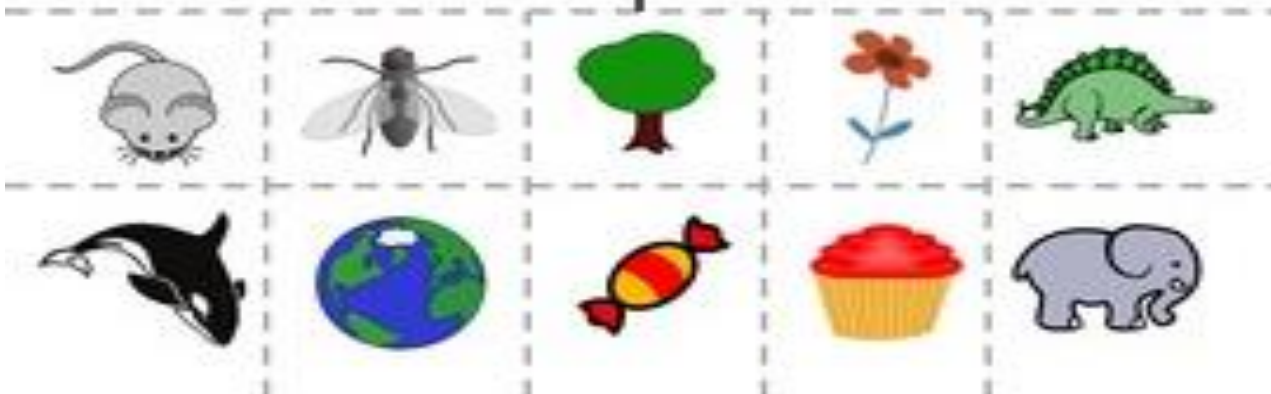
Small



Try to match the pictures downside with the words big and small.
Trate de unir las figuras que están abajo con las palabras grande y pequeño

BIG

small



Can you match the pictures to the word?

Try to circle with your finger the big animals- Trate de circular con sus dedos los animales grandes.

BIG OR SMALL?

Color the big picture. Put an X on the small one.



Can you circle the big animals?