



## MÓDULO DE ESPAÑOL

PRIMER TRIMESTRE PROFESORA: ARGELIA RÍOS de R. GRADO: 7° ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

REALIZAR EN LA SEMANA 06: DEL 6 AL 10 DE ABRIL DEL 2020.

**OBSERVACIÓN E INDICACIÓN GENERAL:** Leer detenidamente, analizar los temas, al redactar cuida tu ortografía y aplica los signos de puntuación necesarios. **INTRODUCCIÓN / TEMA:**

Las palabras se estructuran a partir de componentes lingüísticos llamados monemas. Se diferencian dos clases: lexema y morfema, el cual, a su vez, estos pueden ser morfema flexivo o derivativo. Las palabras están compuestas por:

Lexema: también conocido como raíz, es la parte a partir de la cual se construyen las palabras. Muchas veces la palabra está compuesta solamente por el lexema y otras veces funciona como un monema más. Por ejemplo: Sol.

Morfema flexivo: son los morfemas que añaden información al lexema en cuanto al género y el número de este. Por ejemplo: Conejo, coneja, conejos, conejas.

Morfema derivativo: son los morfemas que transforman el significado del lexema. Estos pueden ser prefijos, cuando van antes que la raíz; sufijos, cuando van después de la raíz, pudiendo ser diminutivos, aumentativos y despectivos; e interfijos, que unen los diferentes monemas sin tener un significado específico. Por ejemplo: antisemita (anti-semita); biología (bio-logía); ensanchar (en-s-anchar).

TEMA: Estructura de la palabra

INDICADOR DE LOGRO:

Analiza morfológicamente las palabras

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

**Lunes 30 de marzo:**

1. Lee el texto de introducción y la página # 44.

2. En el cuaderno, resuelve lo siguiente:

1– Descompón en lexemas y morfemas (flexivos y afijos) las siguientes palabras: enfriamiento, desconocedora, planificación, sol, alunizar, mondadientes, realizables, salíamos, románticos, descolocando.

2– Forma una palabra con cada uno de los siguientes prefijos: a-, anti-, ex-, sub-, inter-, in-, contra-, des-, ultra-, pre-.

**MARTES 7 de abril:** Continuaremos con: Estructura de la palabra / En el cuaderno

1– Forma una palabra con cada uno de los siguientes sufijos: -ez, -ista, -dor, -nza, -ón, -ero, -ía, -ncia, -nte, -il.

6– Busca en el diccionario el significado de las palabras con raíces prefijas y sufijas de origen latino o griego: lumbalgia, hepatitis, metrópoli, fisioterapia, herbívoro, humanoide, filología, polígono, caligrafía, monolito

7– Escribe al menos cinco términos de las respectivas familias léxicas de: hoja, pan, hueso, caballo, humo.

**MIÉRCOLES 8 de abril:**

**1. Resuelve la actividad de la página # 49, el punto # 8**

Debes separar primero las palabras después escribir la categoría de cada palabra( ve el ejemplo)

EVALUACIÓN: FORMATIVA/SUMATIVA

Recuerda colocar las fechas en cada actividad, ya sea, en el cuaderno o en el libro.

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS, DE TEXTO, ETC.)

Libro de texto: Dominios de Español / La Biblia