



GUÍA DE ESTUDIO

NOMBRE DEL DOCENTE: ADRIANA BETHANCOURT/ EVELIA MEDINA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** PRIMERO

ASIGNATURA: ESPAÑOL **Semana del 6 al 10 de abril de 2020.**

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Hola mis queridos estudiantes en este módulo conocerás el sonido y grafema de la letra **P p** mayúscula y minúscula al igual que el grupo silábico **pa – pe – pi – po – pu** haz con tu boca una explosión “Pppp...” y escucharás el sonido. Con esta nueva letra formarás sílabas y nuevas palabras, pero recuerda repasar el abecedario todos los días. Con la ayuda de mami o papi podrás trabajar en casa todas las actividades que se te presentan al final y así podrás avanzar tanto en la escritura como en la lectura.

OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

OBJETIVOS: Reconocer la grafía de la letra Pp y sus sílabas.

Leer palabras y oraciones con la letra Pp

COMPETENCIA: Lenguaje y comunicación social y ciudadana, cultural, artística, aprender a aprender.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

1. Léale al niño (a) el enunciado de cada actividad.
2. Solicite al niño (a) que diga palabras que comiencen con la letra P
3. Recuerda trabajar todas las actividades en el cuaderno de español.
4. **Actividad 1** Repasa las sílabas del fonema de la letra M y P varias veces y practica su escritura en mayúscula y minúscula.
5. **Actividad 2** Si tienes acceso al internet, diviértete con el video del monosílabo aprendiendo a escribir las sílabas pa, pe, pi, po, pu <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>.
6. **Actividad 3** Copia la lectura y encierra en color todas las letras P
5. **Actividad 4** Dibujar en el cuaderno de español la imagen de la mano y seguir las indicaciones.
6. **Actividad 5** Lee, practica y escribe el repertorio #2 junto con las oraciones en el cuaderno.
7. **Actividad 6** Realiza tu primer vocabulario gráfico solamente con las palabras que se te presentan en el ejemplo.



EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Evaluación formativa

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Libro de texto y de trabajo de Español 1 interactivo Susaeta

Libro de texto Mi lenguaje 1 Eduvisión.

Web <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

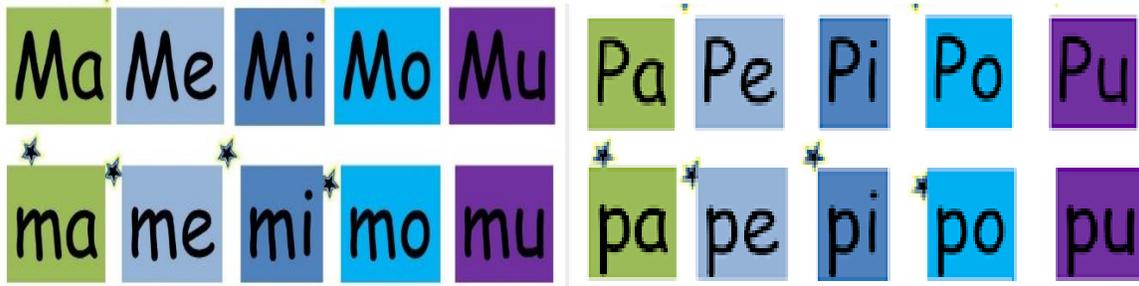


CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Guía práctica (Primer grado)

Actividad N°1

Lee las sílabas varias veces. Practica su escritura en mayúscula y minúscula.



Actividad N°2

Diviértete con el video del monosílabo



Actividad 3

Copia la lectura lee o escucha el texto, encierra en color todas las palabras que tengan letra P.



Pipo y Pepe acomodan todos los objetos de la sala: la pelota, el pato, el pomo y el pito. Al terminar se sientan a jugar con el perro Popi.



CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

(Primer grado)

Actividad 4

Papá o mamá confeccionar en el cuaderno de español, esta imagen para que el niño o la niña formen las sílabas con la letra **Pp**.



Actividad 5

Lee, palmea y escribe las siguientes palabras en el cuaderno de español.

Repertorio #2



<ol style="list-style-type: none">1. papá2. puma3. mapa4. pipa5. papi6. pomo7. pío8. Popis9. Pípo10. popa11. pomo12. pío13. Popis14. papo15. apio	<p>II. Lee y escribe en tu cuaderno las siguientes oraciones</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ema ama a mi papá.2. Mi papá ama a mi mamá.3. Mi papá me mima.4. Pepe ama a Mimi.5. Mi papá me ama.6. Mi mamá ama a papi.7. Pipo y Popis aman a mi puma.
---	--



Actividad 6

Papá o mamá confeccionar en el cuaderno de español un cuadro de tres columnas y de 8 celdas para que el niño o la niña, realicen su primer vocabulario gráfico con la siguiente lista de palabras.

INDICACIONES: Lee, divide y usa imágenes pequeñas de periódico, libros viejos, revista o puedes utilizar toda tu creatividad realizando dibujos.

PALABRA	DIVISIÓN EN SILABA	DIBUJO O FIGURA
mamá	ma - má	
puma	pu - ma	
papá	pa -pá	
mapa	ma -pa	
pie	pie	
apio	a -pio	
papo	pa -po	
pipa	pi -pa	