



**MÓDULO DE MATEMÁTICAS DE PRIMER GRADO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** EVELIA MEDINA, ADRIANA BETHANCOUR

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** Primero 1° A -B

**ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS **FECHA DE ENTREGA:** \_\_\_\_\_

SEMANA DEL 6 De Al 10 de abril.

**INTRODUCCIÓN AL TEMA:**

Estimados Padres de familia y niños espero reunirme pronto y que estén bien con el favor de Dios.  
Mis queridos niños ayuden a sus padres a desarrollar sus actividades ya que son muy inteligentes y responsables con sus deberes.  
Esta semana vamos a utilizar el módulo anterior del tema Relación **de Orden (Mayor Que, Menor Que, Igual Que)**, para reforzar las prácticas anteriores, espero que las realicen con entusiasmo ya que nos van a ayudar a manejar las cantidades de los números.

**Objetivos:**

\*Compara números usando las expresiones mayores que (>), menor que (<), e igual a (=)

\*Practica la correcta escritura de los números.

**COMPETENCIAS:** Comunicativa, Pensamiento lógico Matemático, Creatividad Artística,

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:**

**Actividad 1:** Recuerda repasar la poesía mis dos manitas.

**OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DE LOS NÚMEROS. Mayor Que, Menor Que, Igual Que.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DNJDMzEyJD8>

\*Con ayuda de un adulto realizan lo siguiente: Hacer énfasis en la lectura y reconocimiento del símbolo.

Transcribe y realiza la asignación.

Practican agrupando igual cantidad de elementos ejemplo: 7 tapitas de color rojo y 7 amarillas 7 "es igual a" 7 aunque sean de colores diferentes son iguales, lo pueden hacer con todos los números y los otros símbolos.

**Actividad 2:** Con ayuda de un adulto transcribe y realiza la asignación.

**Actividad 3:** Desarrolla el antes y después, con la ayuda de un adulto.

**EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)**

Diagnóstica, Formativa.

**BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)**

Trabajos en cuadernos. Videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=DNJDMzEyJD8> Mayor Que, Menor Que, Igual Que, Matemáticas Para Niños

**CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

**TALLER PRACTICO**

**Escribe la fecha: Hoy es .....**

Con ayuda de un adulto que transcriba la actividad. (Repaso)

Oriente a los niños para que escriban sobre la raya el número que está antes y después.

ANTES	DESPUES
_____14_____	_____17_____
_____2_____	_____7_____
_____16_____	_____3_____
_____13_____	_____5_____

**CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

**TALLER PRACTICO**

**ACTIVIDAD 4 : Realiza el taller con ayuda de un adulto, transcribe en el cuaderno la actividad.**

**1. Escribe en la línea el signo que corresponda: < “ es menor que”, = “ es igual a”, o > “ es mayor que”**

2 \_\_\_\_\_ 3

3 \_\_\_\_\_ 4

1 \_\_\_\_\_ 2

9 \_\_\_\_\_ 6

8 \_\_\_\_\_ 5

6 \_\_\_\_\_ 2

9 \_\_\_\_\_ 9

8 \_\_\_\_\_ 7

**2. Escribe sobre la raya el numero que esta antes y despues del que esta en el centro de las rayas.**

\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_



TALLER PRÁCTICO

Con ayuda de un adulto que transcriba la actividad al cuaderno, para que le ubiques los signos de:  
= "es igual a", > "es menor que", < "es mayor que".

$12 \square 12$

$13 \square 12$

$20 \square 16$

$17 \square 19$

$18 \square 18$

$15 \square 12$

$13 \square 11$

$14 \square 16$

$11 \square 12$

$11 \square 14$

$15 \square 16$

$20 \square 17$



