



NOMBRE DEL DOCENTE: EVELIA MEDINA, ADRIANA BETHANOUR

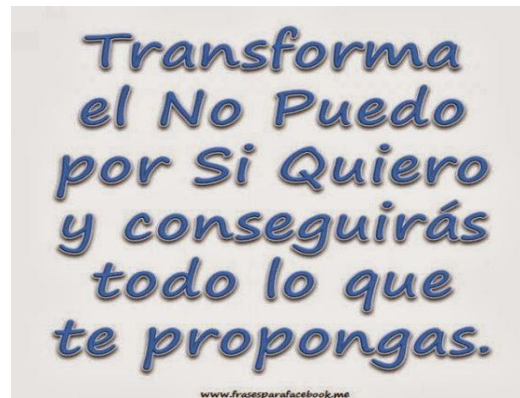
ASIGNATURA: MATEMÁTICA

GRADO: Primero 1° A-B

FECHA: 27 al 30 de abril de 2020

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

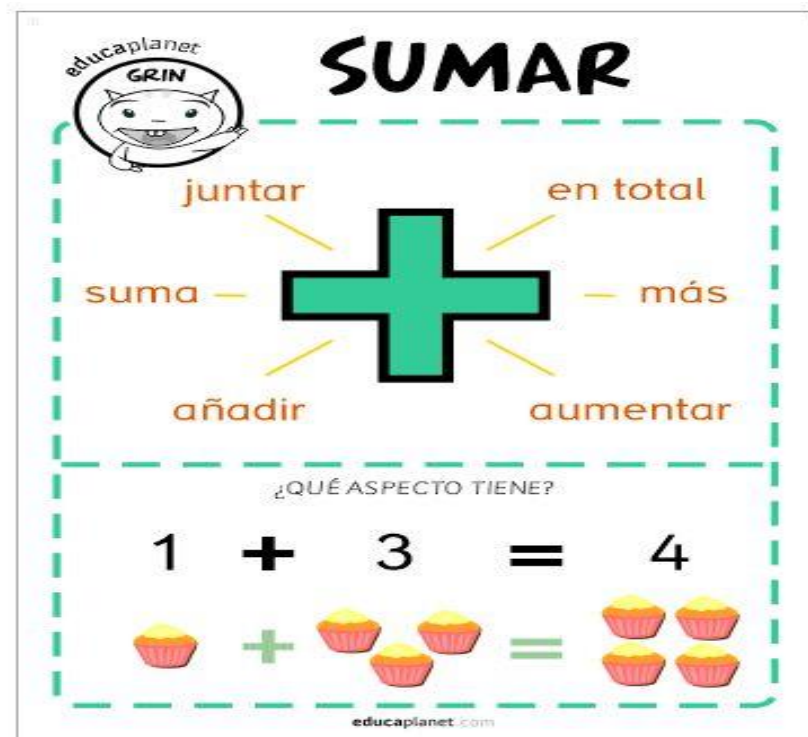
Mis queridos niños y padres de familia, Dios los bendiga y sigamos con entusiasmo aprendiendo. Esta semana vamos a aprender el sentido de la suma espero se diviertan dibujando y contando sigamos adelante.



**La Adición de números naturales menores que 10 iguales a 9**

Adición es la operación de unir, agrupar, agregar, juntar.

El signo que indica adición es + y se lee más.



**Objetivos:**

- \*Maneja los procedimientos de las operaciones básicas con números naturales, para resolver correctamente problemas de su entorno.
- \*Identificar los sentidos de la suma mediante el análisis de problemas de contexto.
- \*Practica la correcta escritura de los números.

**COMPETENCIAS:** Comunicativa, Pensamiento lógico Matemático, Creatividad Artística,

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:**

**Actividad 1:** Identificar los sentidos de la suma mediante el análisis de problemas de contexto y observación de imágenes.

Transcribe y realiza la asignación.

**Actividad 2:** Resuelve solución de problemas de análisis para realizar la suma.

**Actividad 3:** Practica las sumas realizando dibujos contando con material concreto

**Actividad 4:** Formula las respuestas mediante el conteo de fichas y escrituras del número.



EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Formativa.

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Trabajos en cuadernos.

## CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

### TALLER PRACTICO

#### ACTIVIDAD 1.

Escribe la fecha: Hoy es.....

Indicaciones:

1. Todas las actividades deben ser escritas en el cuaderno, con las fechas completas
2. Oriente a los niños para que escriban correctamente y manejen el espacio del renglón.
3. Solicite al niño que describa la lamina.
4. Orientelos para que cuenten los objetos de la misma clase.
5. Luego pregunteles nuevamente ¿Qué hicieron?
6. Explíqueles que al contar objetos de la misma clase lo que hace es agruparlos, runirlos o juntarlos, esto es sumarlos.
7. Para los siguientes problemas, considere utilizar las tapitas que se pidieron anteriormente, para resolver cada uno de ellos.
8. Lea el problema en voz alta al niño para que realice la acción con las tapitas.
9. Luego escriba en el cuaderno los numeros para que haga la suma.



Juega con las tapitas para resolver los problemas y hacer la suma.

1. Ana tiene 3 manzanas  
Carlos tiene 2 manzanas.

¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?



2. Marta tenía 5 dulces y le regalaron 2.  
¿ Cuantos dulces tiene en total?
3. Carlos tiene 8 bolas y Mario tiene 3; las juntas todas para jugar.  
¿Cuántas bolas tienen en total.

## **CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

### **TALLER PRACTICO**

#### **ACTIVIDAD 2.**

- **Indicaciones:**

- Todas las actividades deben ser escritas en el cuaderno, con las fechas completas.
  - Oriente a los niños para que escriban correctamente y manejen el espacio del renglón.
1. Escriba en el cuaderno cada taller en paginas deiferentes, si el niño puede escribir que escriba el con ayuda del adulto de igual forma los diberviujos.
  2. Espero que te diviertas dibujando tu puedes.
  3. Resuelve los siguientes problemas para aprender el sentido de la suma.



Resuelve este problema

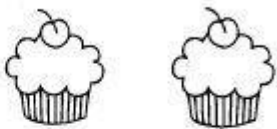
ERIO DE  
CIÓN

Resuelve este problema

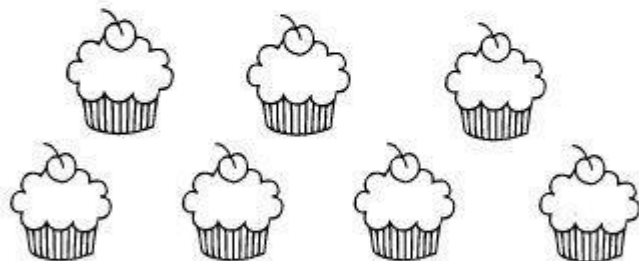
Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla

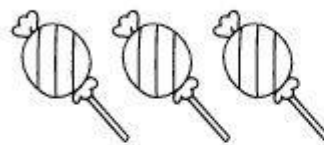


y luego preparó 7 más de chocolate

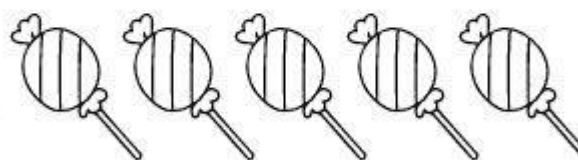


¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$



y su mamá le compró 5 más

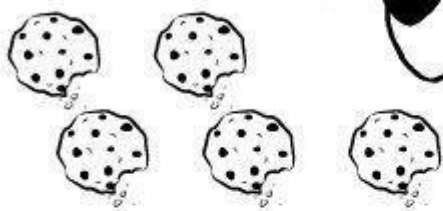


¿Cuántos caramelos tiene ahora?

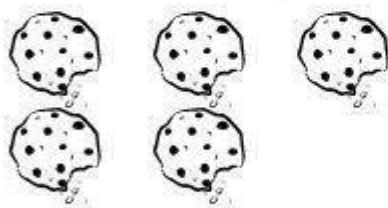
$$\square + \square = \square$$

Resuelve este problema

El oso goloso se comió 5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.



¿Cuántas galletas se comió en total?

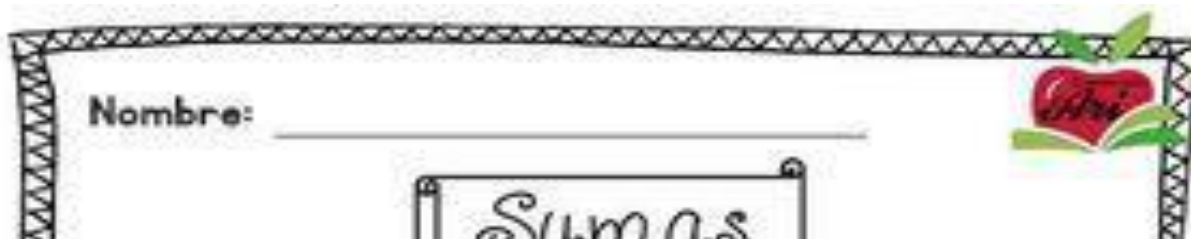
$$\square + \square = \square$$

## CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

### TALLER PRACTICO

#### ACTIVIDAD 3. Escribe la fecha: Hoy es .....

- Todas las actividades deben ser escritas en el cuaderno, con las fechas completas.
- Oriente a los niños para que escriban correctamente y manejen el espacio del renglón.
- Guíe al niño a Transcribir la actividad y que el mismo realice los dibujos, luego desarrolla la actividad.
- Si algún dibujo se te hace difícil puedes cambiarlos por algunos que sepas dibujar mas fácil.





## **CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**

### **TALLER PRACTICO**

#### **ACTIVIDAD 4. Escribe la fecha: Hoy es .....**

- Todas las actividades deben ser escritas en el cuaderno, con las fechas completas.
- Oriente a los niños para que escriban correctamente y manejen el espacio del renglón.
- Transcribe la actividad con ayuda de un adulto o de tus padres.
- Con ayuda de las tapitas vas a realizar la siguiente actividad, primero lo hacen agrupando las tapitas cada una en su lugar, luego escribes el numero y lo coloca en el lugar que le corresponde, después cuentas todas las tapitas para ver que cantidad se agrupa y escribes el total.

          +           =

          +           =

          +           =

          +           =

          +           =

