



## GUÍA DE MÓDULO

NOMBRE DEL DOCENTE: HÉCTOR CONCEPCIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA: 6 al 8 de abril

INTRODUCCIÓN AL TEMA: Lateralidad

La lateralidad tiene origen en la palabra francesa *latéralité*, el concepto de lateralidad hace referencia a la predilección que nace de manera espontánea en un ser vivo para utilizar con mayor frecuencia los órganos que se encuentra en el lado derecho o en el lado izquierdo del cuerpo.

OBJETIVO/ COMPETENCIAS: Educación Corporal y del Movimiento

Conocer el concepto lateralidad

Identificar cada uno de sus segmentos corporales y relacionarlos entre ellos

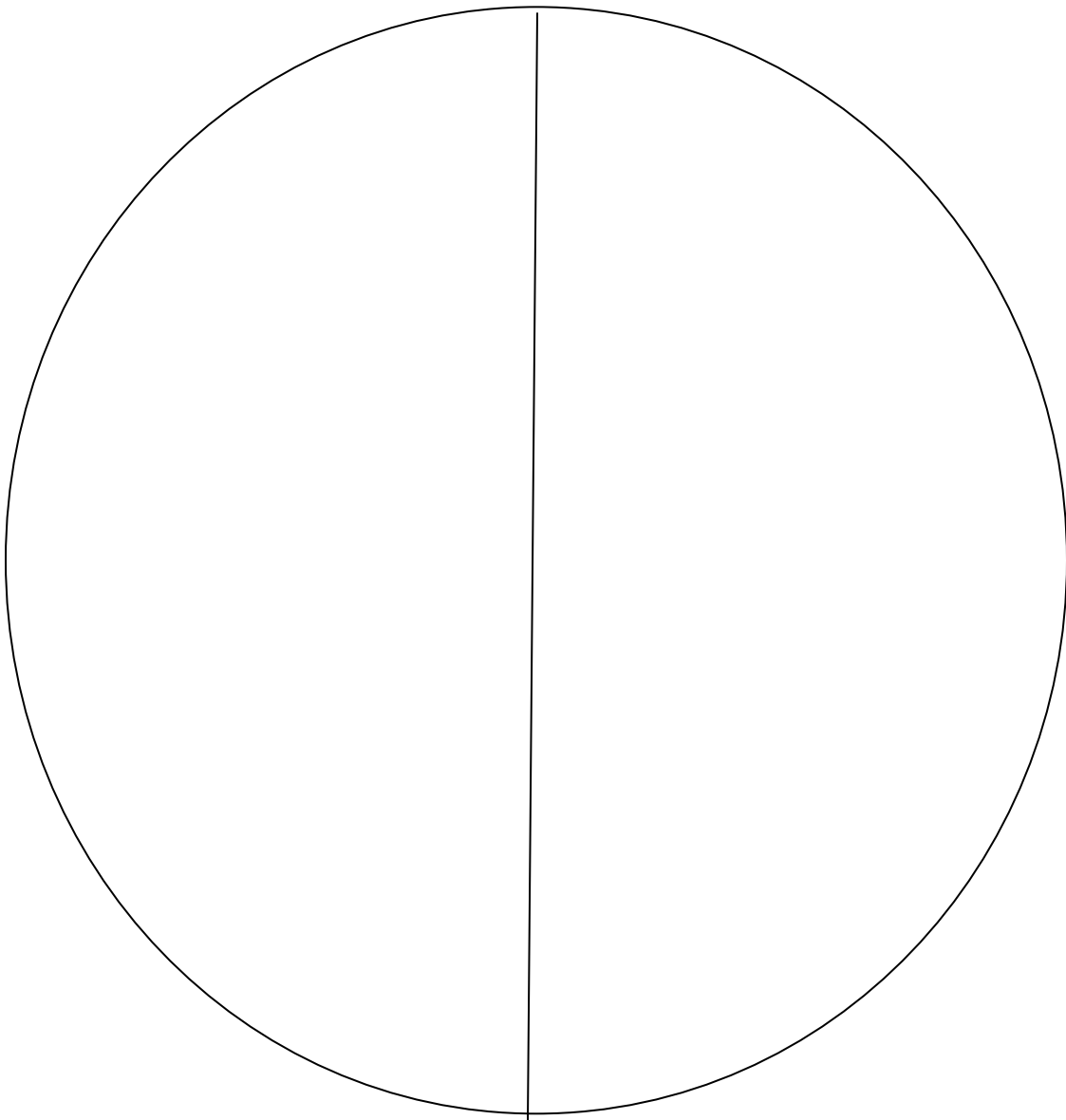
### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDO

- Reconozcamos las lateralidades a través de un dibujo sigue las indicaciones del profesor al final del módulo las encontraras.
- Escribe las siguientes normas en tu cuaderno de educación física. Coloca la fecha y como título **NORMAS DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA.**
  - 1- Subir y bajar las escaleras en silencio y orden.
  - 2- Llegar caminando al gimnasio.
  - 3- Cuidar los implementos deportivos de la escuela.
  - 4- Respetar a mi profesor y compañeros.
  - 5- Usar el uniforme correcto de educación física.

**PRIMER GRADO: Solo debe escribir tres normas.**



ACTIVIDAD 1: Solo para primer grado, pídele a tus padres a algún tutor que te dibuje un círculo en el cuaderno y lo divida en dos partes iguales, colorea de rojo la parte derecha y de azul la izquierda.





ACTIVIDAD 2: Para segundo y tercer grado dibuja en tu cuaderno una silueta parecida a la del ejemplo, y colorea el brazo y la pierna derecha de verde y el brazo y la pierna izquierda de amarillo.

