



NOMBRE DEL DOCENTE: EVELIA MEDINA, ADRIANA BETHANCOUR

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: Primero 1° A -B

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS FECHA DE ENTREGA: _____

SEMANA DEL 13 De Al 17 de abril.

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Mis queridos niños y padres Dios los bendiga y sigamos con entusiasmo aprendiendo cada día algo nuevo que la distancia no sea un obstáculo que nos detenga. Esta semana vamos aprender los ordinales se parecen a los cardinales, pero tienen una diferencia ya lo descubrirás.

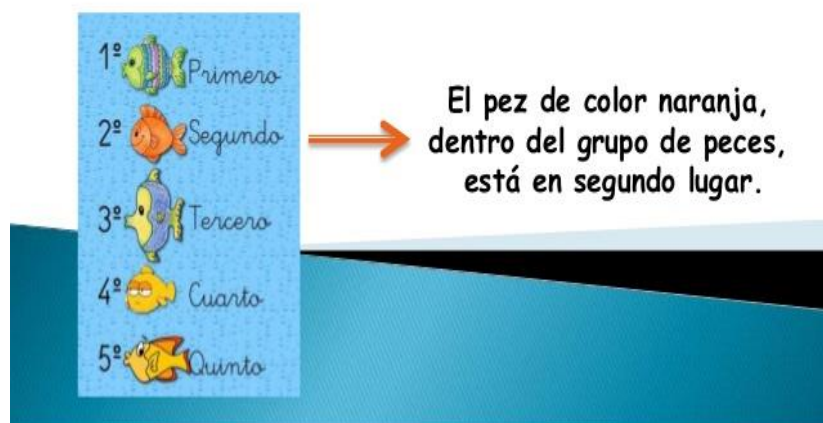
Números cardinales y ordinales.

Del 1° al 12°

Los **números ordinales** son los que indican lugar o posición. En cambio, **Los números cardinales** son los se utilizan para contar el numero de objetos o cantidades de un grupo.

Números Ordinales

Los números ordinales nos indican la posición que ocupa algo dentro de un grupo. Los utilizamos para numerar y ordenar algo.



Números Ordinales

Número Ordinal Cardinal

1	Primero	Uno
2	Segundo	Dos
3	Tercero	Tres
4	Cuarto	Cuatro
5	Quinto	Cinco
6	Sexto	Sexto
7	Séptimo	Siete
8	Octavo	Ocho
9	Noveno	Noveno
10	Décimo	Diez



Objetivos:

Emplea los números ordinales para describir y ordenar objetos y situaciones del entorno en la búsqueda de soluciones a problemas de su vida cotidiana.

*Practica la correcta escritura de los números.

COMPETENCIAS: Comunicativa, Pensamiento lógico Matemático, Creatividad Artística,

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

Actividad 1: Si cuentas con internet puedes observar el video de los números ordinales

<https://www.youtube.com/watch?v=wIJnchzAj1k>.

Oriente al niño acerca de la relación que existe entre el numero cardinal y el numero ordinal.

Escriben la representación y la palabra correspondiente a los números ordinales hasta el 12°.

Hacer énfasis en la lectura y escritura de los números con los trazos correctos.

Transcribe y realiza la asignación.

Actividad 2: Relaciona los números cardinales con la escritura de los ordinales.

Actividad 3: Practica escribiendo la representación de los números.



BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Trabajos en cuadernos. Videos. https://www.youtube.com/watch?v=wIjNchzAj1k

CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

TALLER PRÁCTICO

ACTIVIDAD 1. Escribe la fecha: Hoy es

- Todas las actividades deben ser escritas en el cuaderno, con las fechas completas
- Ayúdele al niño a transcribir la actividad al cuaderno para que conozca y practique los números ordinales.
- Oriente a los niños para que escriban correctamente y manejen el espacio del renglón.
- Escribe los números ordinales con sus nombres en letras.

1° <u>Primero</u>	6° <u>Sexto</u>
2° <u>Segundo</u>	7° <u>Septimo</u>
3° <u>Terceo</u>	8° <u>Octavo</u>
4° <u>Cuarto</u>	9° <u>Noveno</u>
5° <u>Quinto</u>	10° <u>Décimo</u>

- A cada número cardinal le corresponde un numero ordinal. El ejemplo es el numero uno

1° ____ Primero	4° ____ Cuarto	7° ____ Séptimo	10° ____ Décimo
2° ____ Segundo	5° ____ Quinto	8° ____ Octavo	11° ____ Undécimo
3° ____ Tercero	6° ____ Sexto	9° ____ Noveno	12° ____ Duodécimo

CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

TALLER PRÁCTICO

ACTIVIDAD 2.

Relaciona con una linea los números cardinales con los nombres o escritura de los números ordinales.

CARDINALES

(1)

(4)

(8)

(5)

(10)

(3)

(6)

ORDINALES

(Segundo)

(Noveno)

(Cuarto)

(Sexto)

(Primero)

(Undécimo)

(Séptimmo)



CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

TALLER PRACTICO

ACTIVIDAD 3. Escribe la representacion y la palabre correspondiente a los números ordinales.

1°	primero	4°	cuarto	7°	séptimo	10°	décimo
2°	segundo	5°	quinto	8°	octavo	11°	undécimo
3°	terceero	6°	sexto	9°	noveno	12°	duodécimo

- Dibuja el barquillo y con ayuda de tus padres o de alguien en casa que te lea lo que debes hacer con el barquillo, espero que te diviertas.

Nombre: _____

¡Practicando números ordinales!

- Colorea la quinta bola de helado azul.
- Colorea la primera bola amarilla.
- Colorea la tercera bola violeta.
- Colorea la séptima bola roja.
- Colorea la cuarta bola marrón.
- Colorea la segunda bola verde.
- Colorea la novena bola blanca.
- Colorea la décima bola rosa.
- Colorea la sexta bola gris.
- Colorea la octava bola anaranjada.

¡Yo me comería la _____ bolita!

©Educatipart2015





