



## GUÍA DE MÓDULO

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE PANAMA CENTRO**  
**CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED**  
**PROFESORA GEHOVANNA ESPINOSA CASTILLO**  
**ASIGNATURA: CIVICA TRIMESTRE: I GRADO: 7**  
**AREA: PREPARÁNDONOS PARA LA VIDA CIVICA Y LA PARTICIPACION CIUDADANA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**FECHA DE ENTREGA:** \_\_\_\_\_

### INTRODUCCIÓN AL TEMA: LA EDUCACION CIVICA

La educación cívica o educación para la ciudadanía proviene del latín civitate, que quiere decir “ciudad”. Está dirigida a fortalecer las relaciones sociales y la convivencia mutua entre las personas; ya que produce cambios positivos en la vida de los ciudadanos. La educación cívica es un bien colectivo que conlleva al sentido de pertenencia; consiste en la formación y orientación que debemos dar y recibir para actuar como ciudadanos libres y responsables, capaces de promover los valores, cumplir normas, deberes, reglas, asumir responsabilidades y derechos sociales y políticos que fomenten el bien común entre los ciudadanos de una nación. Para su estudio se apoya en otras disciplinas o ciencias políticas, historia, sociología, derecho, filosofía, estadística, psicología. El civismo se deriva del latín civis que quiere decir “ciudadano” y civitas, civitatis que significa “ciudad”. Se refiere a las pautas mínimas de comportamiento social que nos permiten convivir en colectividad, al comportamiento de la persona que cumple con sus deberes de ciudadano, respeta las leyes y contribuye así al funcionamiento correcto de la sociedad y al bienestar de los demás miembros de la comunidad. El ciudadano necesita la razón para debatir las propuestas públicas y para dar una respuesta humana, personal y racional; por eso, el civismo es crítico y racional. La sociología es la ciencia que se encarga de estudiar la cívica y ampliar los elementos que la integran como lo son: la familia, valores, el estado. El objeto de estudio de la cívica se enmarca dentro de la realidad social, en aspectos tales como la formación cívica, ética, patriótica, política y nacionalista del ciudadano, dentro del contexto histórico y social en el que se desenvuelve. La educación cívica comprende los principios que rigen la conducta humana, con la cual el individuo adquiere su identidad y su propia dimensión social; además, fomenta la convivencia social y el cumplimiento de las normas, costumbres y tradiciones de los pueblos establecidas por la sociedad y el Estado conocidas como elementos. La educación cívica debe comprometerse con la paz, la democracia, el civismo, el patriotismo, los valores, el presente y, principalmente, el futuro de Panamá.

**En la antigua Grecia** En la Grecia clásica del siglo IV antes de Cristo, al igual que después en el Imperio romano y hasta la eliminación legal de la esclavitud, la gran división social, cultural, jurídica y política de los seres humanos fue entre los ciudadanos libres y los esclavos, entre los seres humanos y los esclavos infrahumanos. La democracia ateniense, a pesar de sus enormes progresos, no sirvió para extender la ciudadanía a todos los habitantes de la “polis”. Hubo que esperar muchos siglos hasta que todos los seres humanos fueran considerados iguales en dignidad y en derechos.

**La Revolución francesa.** A lo largo de los siglos XVII, XVIII y XIX se libró en toda Europa la batalla por la dignidad y la igualdad por parte de las clases más desfavorecidas; la culminación de toda esa lucha fue, sin



REPÚBLICA DE PANAMÁ

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL  
PANAMÁ CENTRO

C. B. F. I.  
NUESTRA SEÑORA  
DE LA MERCED



...duda, el gran episodio de la Revolución francesa (1789), que supuso el triunfo de la burguesía y el reconocimiento de los derechos civiles y políticos de los ciudadanos, los derechos sociales e individuales.

#### OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

**Objetivos generales:** Seré capaz de comprender y reconocer la importancia de la Educación Cívica para la formación de la familia, la vida ciudadana responsable, conscientes de valores, deberes y derechos.

**Objetivos específicos:** identificaré los aportes al desarrollo de la cívica en la Antigua Roma y la Revolución Francesa. Realizaré un ensayo para resaltar la importancia de los principales pobladores que han construido nuestra nación basándonos en nuestros sucesos.

**Indicadores de logros:** Reconoce la importancia de vivir en sociedad como parte de nuestra evolución como ciudadanos. Expresa con responsabilidad su opinión sobre el significado de la Educación Cívica.

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

**LUNES:** confecciona tu propio resumen en tu cuaderno e ilústralo si puedes

**MARTES:** Prepara un ensayo basándote en los sucesos del 3 de noviembre de 1903, 9 de enero con el tema: Valora el quehacer de las personas que a través de la historia, han construido la nación que es Panamá hoy.

**MIÉRCOLES:** Desarrolla los talleres de las páginas 15.16.17 si tienes el libro, El estudiante que no tenga su libro en su cuaderno elaboras un mapa conceptual del tema: la educación cívica, y anexo el crucigrama para que lo realicen.

#### EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

##### FORMATIVA.

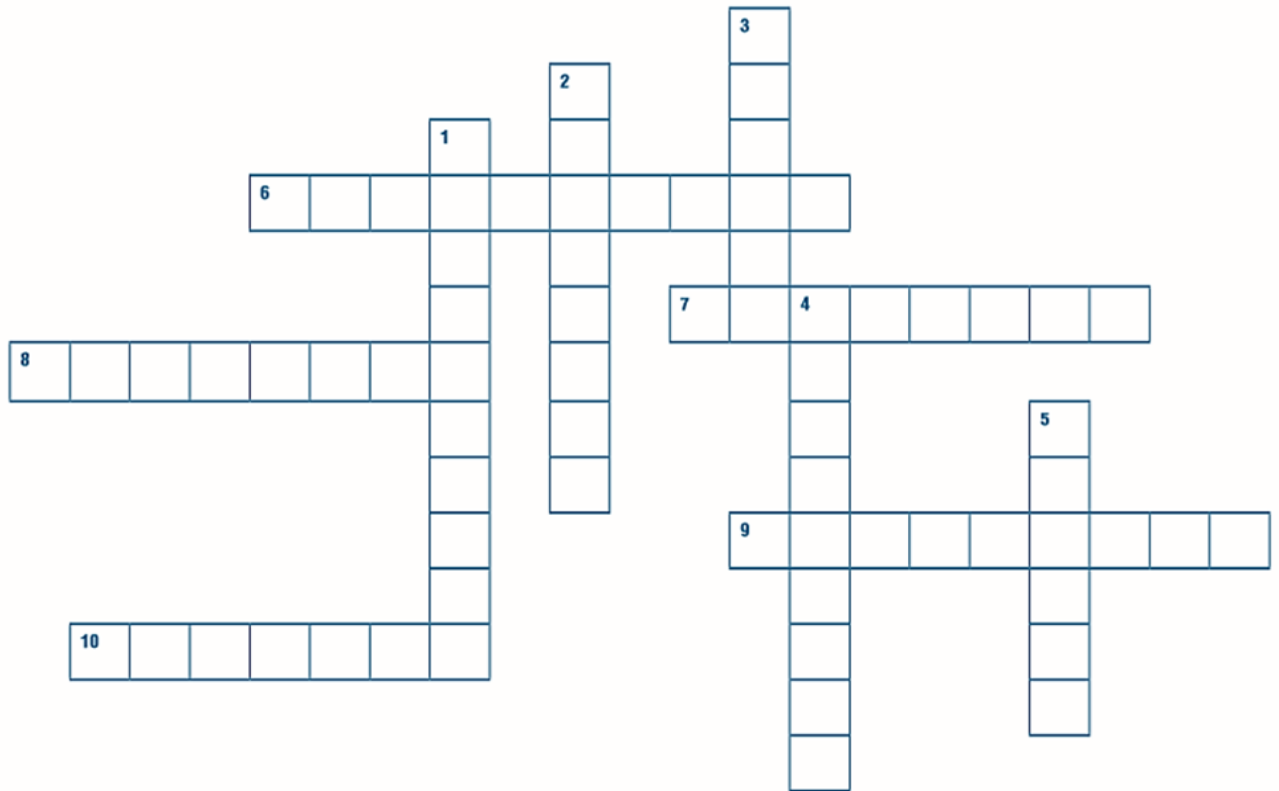
ENSAYO, RESUMEN,

#### BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

LIBRO: DOMINIO DE CIVICA 7



1. Diviértete con el crucigrama. Resuelve cada espacio según el tema anterior.



### Verticales

1. Personas que viven cambios positivos debido al civismo.
2. Tipo de derecho conquistado en la Revolución francesa.
3. Proviene del latín *civitate*.
4. Un elemento que define el comportamiento en sociedad.
5. Antigua sociedad dividida en libres y esclavos.

### Horizontal

6. Ciencia encargada de estudiar la cívica.
7. Respuesta razonada de los individuos.
8. Una de las disciplinas que sirve de apoyo en la educación cívica.
9. Grupo social que triunfó con la Revolución francesa.
10. Grupo que no era considerado ciudadano en la antigua Roma.