



GUÍA DE ESTUDIO

DOCENTE: ADRIANA BETHANCOURT/ EVELIA MEDINA


ASIGNATURA: ESPAÑOL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

SEMANA DEL 13 al 17 de abril

GRADO: PRIMERO

INTRODUCCIÓN AL TEMA:



La letra **Ss**

sa se si so su

as es is os us

Hola mis queridos estudiantes todos los días pienso en ustedes y de cómo sería los días en la escuela lo mucho que estaríamos aprendiendo y divirtiéndonos, pero muy pronto Dios primero ya habrá tiempo para todo. En esta guía conocerás el sonido y grafema de la letra **S s** mayúscula y minúscula al igual que el grupo silábico **sa – se – si –so – su** e inversa **as, es, is, os, us** Con esta nueva letra formarás otras nuevas palabras de esta manera estarás enriqueciendo más tu vocabulario, lectura y escritura como siempre te recuerdo repasar el abecedario todos los días y con la ayuda de mamá, papá o hermanos trabaja cómodamente y en orden las actividades de esta guía.

OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

OBJETIVOS: Reconocer la grafía de la letra Ss y sus sílabas.

Leer palabras y oraciones con la letra Ss

COMPETENCIA: Lenguaje y comunicación social y ciudadana, cultural, artística, aprender a aprender.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

1. Practicar a diario las palabras del repertorio 1, 2 y 3 para afianzar la lectura
2. Léale al niño (a) el enunciado de cada actividad.
3. Solicite al niño (a) que diga palabras que comiencen con la letra **S**
4. Recuerda trabajar todas las actividades en el cuaderno de español.



5. **Actividad 1** Si tienes acceso a la internet, diviértete con el video del monosílabo aprendiendo a escribir las sílabas sa, se, si, so, su <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

6. **Actividad 2** Lee, practica y escribe el repertorio # 3

7. **Actividad 3 Jugamos a formar palabras y oraciones.** Reutiliza las tapitas que se utilizaron en la asignatura de matemáticas. En cada tapa podrás escribir las letra aprendida hasta el momento junto con las vocales está actividad la realizarás con la ayuda de mamá o de una persona adulta, para formar palabras de los repertorios.

Observación al escribir las letras la gran mayoría debe ser en minúscula como se observa en el ejemplo



8. **Actividad 4** Llegó la hora leer. Busca un lugar cómodo de tu casa y disfruta de la lectura La cigarra y la hormiga con todos tus familiares, presta mucha atención al final de la guía encontrarás varias preguntas para contestar.

Observación: En esta actividad no hay que copiar

EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Evaluación formativa

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Libro de texto y de trabajo de Español 1 interactivo Susaeta

Libro de texto Mi lenguaje 1 Eduvisión.

Web <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag>

Actividad N°1

Diviértete con el video del monosílabo





Actividad 2

Lee, palmea y escribe las siguientes palabras en el cuaderno de español.

Repertorio # 3



sapo sopa seis aseo asa
piso mimoso peso suma misa
Sisi asoma Susi pesa mesa
espuma masa oso

Actividad 3

Juega formando palabras. Escribe en cada tapa una letra diferente fijate en los ejemplos.





Actividad 4

Lectura

La Cigarra y la hormiga



La cigarra era feliz disfrutando del verano. El sol brillaba, las flores desprendían su aroma... y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

-¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. –Le decía la cigarra a la hormiga.

-Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por el campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

-Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada. La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

-Dime amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de acá para allá?

-Cantaba y cantaba bajo el sol – contestó la cigarra.

- ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno- Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Primero duro tendrás que trabajar si luego tranquilo quieres disfrutar. Nos dice que debemos dividir nuestro tiempo para todo, dedicar un tiempo a divertirnos, otro a trabajar, y que no nos debemos confiar siempre en que todo nos va ir bien, ya que hay épocas buenas y malas.



Actividades de comprensión lectora

<p>1. ¿En qué estación del año trabajaba la hormiga?</p> <p>a. Invierno b. Verano c. Primavera</p> <p>2. ¿Qué hacía la cigarra durante el día?</p> <p>a. Ayudaba a la hormiga b. Cantaba sin parar c. Trabajaba afanosamente</p> <p>3. ¿Qué le decía la cigarra a la hormiga, al verla trabajar?</p> <p>a. ¿No te cansas de tanto trabajar? b. ¿Puedo ayudarte un rato? c. ¿Cuántos granos has recogido?</p>	<p>4. ¿Qué sucedió cuándo llegó el invierno?</p> <p>a. La cigarra seguía cantando b. La cigarra consiguió una casa c. La cigarra tenía hambre y frío</p> <p>5. ¿Qué lección aprendió la cigarra?</p> <p>a. Que el próximo verano cantarían menos y trabajarían más. b. Que la hormiga no era su amiga. c. Ninguna, seguiría cantando el próximo verano.</p> <p>6. Con la llegada del invierno, ¿qué ayuda pide la cigarra a la hormiga?</p> <p>7. ¿Cuál fue la respuesta de la hormiga a la cigarra?, ¿harías lo mismo?</p> <p>8. ¿Qué has aprendido de esta fábula?</p>
---	---