

MÓDULO DE RELIGIÓN
SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO
I TRIMESTRE

ESTUDIANTE: _____ **GRADO 6°** _____ **7°** _____

MAESTRA: ANGÉLICA DOMÍNGUEZ

TEMA	LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El Auto concepto, La Autoestima y El Bullying Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Define el concepto de autoestima, auto concepto y Bullying Escolar con sus palabras. ➤ Nombra alternativas para el manejo de la autoestima en situaciones de conflictos que se presentan en la vida cotidiana.

Criterios	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2
Puntualidad en la entrega de la guía				
Recopilación de la información adecuada				
La redacción y la ortografía son correctas				
Entrega de la guía nítida y ordenada				
Las respuestas de las preguntas son acordes al contenido				
La ilustración presenta creatividad y sigue las indicaciones dadas				
Siguió las indicaciones dadas por el maestro.				

Actividad #1: Lee y analiza lo siguiente:

La Autoestima: es la opinión que tengo de mí mismo, saber que soy valioso, tengo cualidades, capacidades, modos de sentir y esto conforma la imagen personal y permite reconocer nuestras necesidades.



El Auto concepto: es la capacidad que tiene la persona, para aceptarse como realmente es: en lo físico, psicológico y social. Es de vital importancia sentirme en cada ambiente donde me desenvuelvo, como una persona segura de mí misma, comunicativa, alegre y feliz.

El Bullying Escolar: Es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales, con el nombre específico de ciberacoso.

Actividad #2: Ahora que sabes los significados de autoestima, auto concepto y bullying, contesta:

1. ¿Describe con tus palabras, autoestima?

2. Coloca 10 cualidades y habilidades que te identifican como persona, utiliza hojas de raya.

Coloca 5 alternativas para evitar el Bullying en tu escuela e ilustra

Puede desarrollar las actividades detrás de esta misma hoja.