



GUÍA DE MÓDULO DE MATEMATICAS

NOMBRE DEL DOCENTE: EVELIA MEDINA, ADRIANA BETHANCOUR

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: Primero 1° A -B

ASIGNATURA: MATEMATICAS. FECHA DE ENTREGA:

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO.

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Conozcamos los números hasta el 20

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

 www.tpepaco.com.br

1. OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

- *Definir los números hasta el 20 a través de la asociación de la cantidad de elementos de un conjunto con su número.
- *Practica la correcta escritura de los números.
- *Expresa la creatividad en la realización de actividades relacionadas con el entorno de su vida diaria.

COMPETENCIAS: Comunicativa, Pensamiento lógico Matemático, Creatividad Artística,



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

Actividad 1: Repasa la poesía mis dos manitas estrofa por estrofa hasta aprendérsela.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DE LOS NÚMEROS.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ESgdNuLN34>

Escribe los números del 1 al 10 en número y letra en el cuaderno correctamente.

Recuerda el trazo correcto de cada uno de ellos.

Actividad 2: Realiza la secuencia de números y la dirección correcta de colorear izquierda- derecha.

Actividad 3: Con ayuda de un adulto realiza las actividades de las fichas, con las tapitas puedes jugar a contar en ascendente y descendente (progresivo, regresivo) hasta el 10 y después hasta el 20.

Actividad 4: Cuenta hasta 20 jugando con las tapitas, colorea y registra.

Actividad 5: Cuenta hasta 20 jugando con las tapitas , colorea y registra

EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Diagnostica, Formativa.

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Copias, trabajos en cuadernos.



MODULO DE MATEMATICAS

Actividad 1

POESIA

MIS DOS MANITAS

Tengo, dos manitas
dos manitas tengo yo
siempre, siempre limpiecitas
pues la cuido con primor.
Mis manitas, que bonitas,
Cuento una, cuento dos;
Y las pongo muy juntitas
Cuando rezo mi oración.
Mis manitas extendidas
se desatan, una, dos;
y parecen dos alitas
que se agitan con tesón.
¡Vuela, vuela, pájarito,
Por los aires, bajo el sol;
Y al volar marca el latido
Que te da mi corazón!





Escribe la fecha: Hoy es lunes 23 de marzo

ACTIVIDAD N° 1 *Realiza la plana en tu cuaderno haciendo los trazos de los números correctamente.

Saltándote un renglón y no te salgas del espacio.(Debe ser con ayuda de un adulto , pero realizado por el)

Ejemplo:

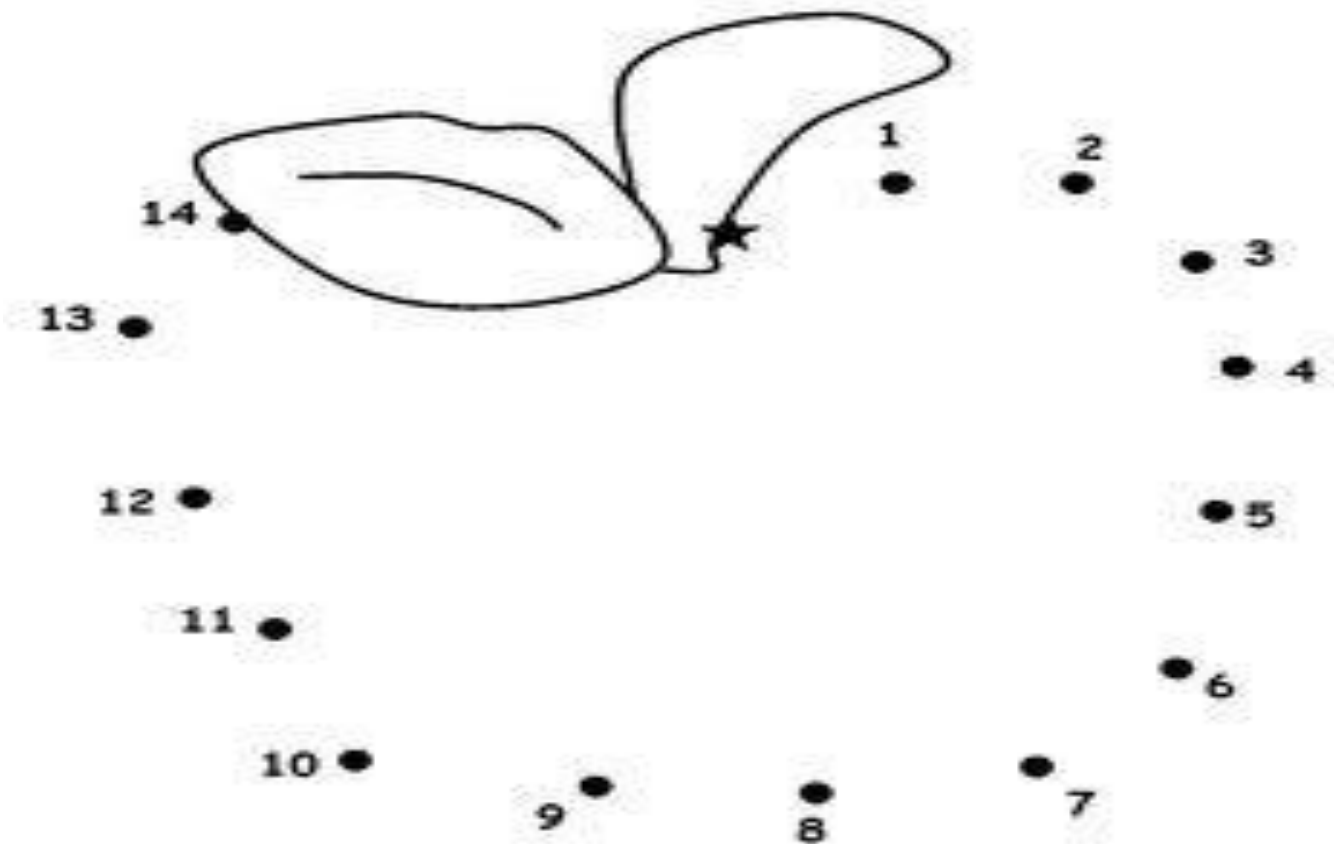
1	uno	2	dos	3	Tres
4	cuatro	5	cinco	6	seis
7	siete	8	ocho	9	nueve
10	diez				



TALLER PRÁCTICO

ACTIVIDAD 2

- ❖ Sigue la secuencia de los números para completar el dibujo.
- ❖ Colorea el dibujo de la manzana en la dirección correcta, de izquierda a derecha respetando el contorno.





TALLER PRCTICO

ACTIVIDAD 3 : En tu cuaderono realiza esta actividad de las fichas, con ayuda de un adulto, para reforzar las cantidades de cada número.



TALLER PRÁCTICO

ACTIVIDAD N° 4 En el cuaderno puedes elaborar el cuadro y dibujar las frutas y colorearlas con ayuda de un adulto y realizar el trabajo.

MUNDO ABC

Cuenta y arma la grafica

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

Apple, Banana, Pineapple, Raspberry

Apple, Raspberry, Banana, Pineapple, Apple, Raspberry, Banana, Apple, Raspberry, Banana, Pineapple, Apple, Raspberry, Banana, Pineapple



TALLER PRÁCTICO

ACTIVIDAD N° 5

Diviértete coloreando los dulces y galletas, cuenta cada uno y registra la cantidad coloreando las casillas.

Colorea, cuenta y registra.

Jilly Sánchez

19						
18						
17						
16						
15						
14						
13						
12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						