



GUÍA DE MÓDULO

NOMBRE DEL DOCENTE: ADRIANA BETHANCOURT/ EVELIA MEDINA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** PRIMERO

ASIGNATURA: ESPAÑOL **FECHA DE ENTREGA:** _____

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

En este módulo conocerás el fonema y la grafía de la letra **M m** mayúscula y minúscula al igual que su grupo de silábico **ma - me - mi - mo - y mu**. Con la ayuda de un adulto podrás trabajar en casa todas las actividades que se te presentan al final y así podrás mejorar su escritura.

Repaso del abecedario en orden alfabético todos los días.

Observa al leer el abecedario como se escriben en mayúscula y minúscula.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Repaso de las vocales combinadas. **(aa, ae, ai, ao, au) (ea, ee, ei, eo, eu) (ia, ie, ii, io, iu) (oa, oe, oi, oo, ou)**
(ua, ue, ui, uo, uu)

OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

OBJETIVOS:

Lograr que los estudiantes aprendan a identificar las letras del alfabeto

Fortalecer el aprendizaje de las vocales combinadas a través de actividades para imprimir

Reconocer la grafía de la letra Mm y sus sílabas.

COMPETENCIA: Lenguaje y comunicación social y ciudadana, cultural, artística, aprender a aprender.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

Léale al niño el enunciado de cada actividad.

Supervise que el niño (a) remarque con lápiz de color las líneas entre cortadas y siga el trazo de la letra M.

Presta atención al primer video ya que te ayudará a conocer y practicar el sonido de la letra **M m**.

<https://www.youtube.com/watch?v=UL262VsKRAQ>

Diviértete con el video del monosílabo aprendiendo a escribir las sílabas: **ma, me, mi, mo, mu**

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

Solicite al niño que diga palabras que comiencen con la letra M.

Completa las palabras agregándoles las vocales correctas.

Colorea las sílabas con la letra M según el color indicado y descubre la imagen oculta

Pinta todas las imágenes que se te presentan en las diferentes actividades.

Completa los trazos.

Recuerda trabajar en el cuaderno de español.

Colorea las sílabas de la letra M según lo indicado.



EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Evaluación formativa

Evaluación sumativa (Heteroevaluación)

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Libro de texto y de trabajo de Español 1 interactivo Susaeta

Libro de texto Mi lenguaje 1 Eduvisión.

Web



CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

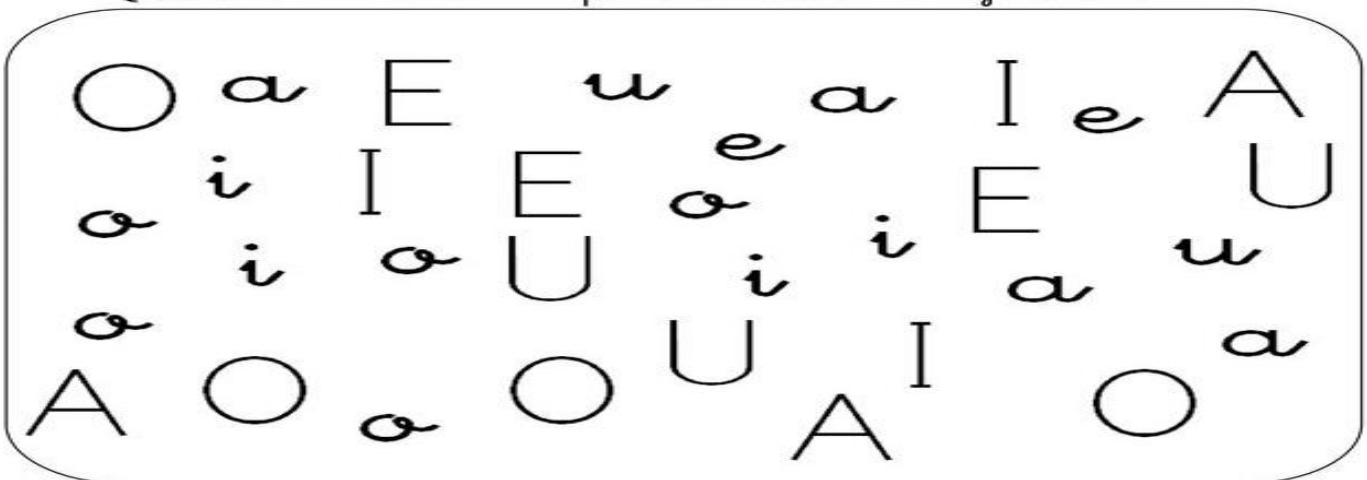
Taller #1 (Primer grado)

Nombre: _____ Grado: _____

Actividad 1 Lee el interior de cada una de las imágenes y rodea todas las vocales iguales a la vocal de su silueta



II. Rodea las vocales mayúscula con lápiz de color rojo.





Martes 24

CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Taller #2 (Primer grado)

Nombre: _____ Grado: _____

Actividad 2 Observa las imágenes escribe en los espacios que hacen falta las vocales correctas en mayúscula y minúscula.

	g r r G R R		b c c l B C C L T
	P p N l P P N L		s m f r S M F R
	r b l R B L		c c h C C H
	r g l R G L		t b s T B S
	r n R N		c m n C M N

II. Practica las combinación de vocales. Practica dictado en casa

ae ei io ou ua
ai eo iu oa ue
ao eu ia oe ui
au ea ie oi uo
aa ee ii oo uu



CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

LLEGÓ LA HORA DE APRENDER CON EL MONOSÍLABO





CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

(Primer grado)

Observa la imágenen del fonema de la letra M combinala con cada una de las vocales y pronuncia la sílaba que se forma. Luego práctica la lectura de sílabas que se te presenta en la parte inferior.

Diagrama que muestra el fonema 'Mm' combinado con las vocales 'a', 'i', 'e', 'o', 'u' para formar las sílabas 'ma', 'mi', 'me', 'mo', 'mu'.

Lectura de sílabas



Ma Me Mi Mo Mu
 ma me mi mo mu
 mo mi ma me ma
 mi me ma mu mo
 Mi mamá me mima.



ma me mi mo mu
 am em im om um
 mo me mi mu ma
 um em om am im
 ambulancia





CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Taller #3 (Primer grado)

Nombre: _____ Grado: _____

Actividad 3 Realiza el trazo de las sílabas

A large hand-shaped graphic with the letter 'm' in the center. The fingers hold the letters 'e', 'i', 'o', and 'u'. The thumb holds the letter 'a'. The word 'mama' is written in dotted lines across the hand. Below the hand are five boxes for syllable tracing: 'm+a', 'm+e', 'm+i', 'm+o', and 'm+u'. Each box has a downward arrow pointing to a blank space. A cartoon teacher holding books is on the left, and a cartoon pencil holding books is on the right.




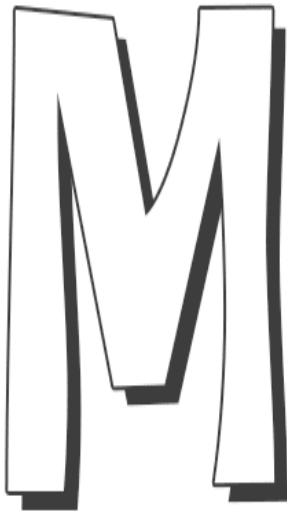
CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Taller #4 (Primer grado)

Nombre: _____ Grado: _____

Actividad 4 Realiza el trazo de la letra M con lápiz de color y pinta en una sola dirección la imagen de la derecha.

				
Remarca y copia las sílabas:				
MA	ME	MI	MO	MU
ma	me	mi	mo	mu

	ma	me
	mi	
	mo	mu

ma ma ma ma ma ma		

me me me me me me		

mi mi mi mi mi mi		

mo mo mo mo mo mo		

mu mu mu mu mu mu		



Viernes 26

CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Taller sumativo # 5 (Primer grado)

Español/Artística

Nombre: _____ Grado: _____

Actividad 5 Colorea los espacios donde estan las sílabas que se indica: **ma: café, me: amarillo, mi: rosado, mo: azul, mu: morado, m: negro**

