

GUÍA DE MÓDULO

NOMBRE DEL DOCENTE: DENIS MONTBELIARD

GRADO: 5°

ASIGNATURA: ESPAÑOL

FECHA DE REALIZACIÓN DE TAREAS: DEL LUNES 16 AL VIERNES 20 DE MARZO

FECHA DE ENTREGA: 7 DE ABRIL

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

La señalización vial

Las señales viales son los medios físicos empleados para indicar a los usuarios de la vía pública la forma más correcta y segura de transitar. Estas les permiten tener una información previa de los obstáculos y condiciones existentes.

La señal vial es una norma jurídica accesoria, por tanto, de cumplimiento obligatorio. El usuario debe conocer su significado, acatar sus indicaciones y conservarlas, ya que destruirlas es un delito contra su seguridad y la de los demás.

Estos signos o señales en caminos, calles, avenidas, transmiten órdenes, advertencias, indicaciones u orientaciones, mediante un lenguaje común y de acuerdo con convenios internacionales.

Clasificación de las señales viales:

***Verticales:** de reglamentación o prescripción, prevención o advertencia y las de información.

***Horizontales:** señales longitudinales, transversales y marcas especiales.

***Luminosas:** semáforos (para vehículos, de giro vehicular con flechas, peatonal y especiales), señales luminosas vehiculares.

***Transitorias:** reglamentarias, de prevención, de información y otras señales temporarias.

***Manuales:** las que realizan los agentes de tránsito y el conductor.

***Sonoras:** bocinas, sirenas y silbatos.

Estas señales también se pueden clasificar, según la función para la cual se utilicen ya sea prevenir, reglamentar o informar.

Señales de prevención: son aquellas que tienen como objetivo advertir al usuario de la vía, la existencia de un peligro y su naturaleza. Se utilizan durante la ejecución de trabajos de construcción.

Señales de reglamentación: son aquellas señales que tienen como función, indicar a los usuarios de la vía acerca de las limitaciones, obligaciones y prohibiciones especiales.

Señales de información: son las que están destinadas a identificar, orientar y hacer referencia a lugares, servicios y cualquiera otra información pertinente.

Sugerencias que te ayudarán a evitar un accidente:

Observa las indicaciones del semáforo.

Debes cruzar por las líneas destinadas a peatones.

Evita utilizar las calles para realizar deportes.

Cuando un guardia dirige el tránsito, espera la señal para cruzar la calle.

OBJETIVOS:

Interpretar y analizar señales viales nacionales e internacionales.

Interpretar la fábula como texto literario que busca criticar vicios, comportamientos, actitudes y transmitir una enseñanza moral

COMPETENCIAS:

Comunicación lingüística.

Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural.

Digital y tratamiento de la información.

Social y ciudadana.

Cultural y artística.

Aprender a aprender.

Autonomía e iniciativa personal.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Observe el siguiente video en la plataforma de YouTube:

Las señales de tráfico, seguridad vial para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao>

2. Prepare un álbum, en páginas blancas con marco de una pulgada sobre la clasificación de las señales viales, ilustrado con dibujos hechos por el estudiante, entregarlo en folder engrapado o con gancho (no se recibirá hojas sueltas)

2.1 Este álbum debe tener página de presentación, introducción, contenido y conclusión.

3. Si ya cuenta con el libro de texto, desarrolle las actividades de la pág. 13; y del libro de trabajo la 4 y 5, todas relacionadas con el tema.

4. Al final del módulo se adjunta una lectura, debe desarrollar las preguntas de comprensión en su cuaderno de español, ordenar alfabéticamente las palabras destacadas (las que están en negrita) de la lectura y buscar su definición, entregarlo también en el cuaderno de español.

EVALUACIÓN

Álbum = Sumativa

Criterios

	1	2	3	4	5
ENTREGÓ EL ALBUM EN LA FECHA INDICADA					
SIGUIÓ INDICACIONES DADAS					
TIENE BUENA PRESENTACIÓN					
LA PRESENTACIÓN REVELA ORDEN Y ASEO					
SECUENCIA LÓGICA EN LA PRESENTACIÓN					
HUBO CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD					
SE CENTRÓ EN EL TEMA ASIGNADO					

Comprensión lectora= formativa

Criterios

Criterios	Excelente 5	Bueno 4	Regular 3	Deficiente 2
Puntualidad en la entrega				
Entrega nítida y ordenada				
Siguió las indicaciones.				

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Macías R, Jesús M. (2017) Español Interactivo

Leemos el texto.

“La zorra y el cuervo”



Cierto día de verano, **encaramado** en un árbol, sujetaba el señor **cuervo** con su pico un rico queso. Y la señora zorra, atraída por el olorcito, le habló de esta manera:

- ¡Buenos días señor, señor cuervo! ¡Qué bello eres!, ¡qué hermoso me lo pareces! Si tu canto fuera igual a la belleza de tus plumas, sin mentir te digo; que serías el rey de todas las aves viven en los bosques.

Oyendo el cuervo tales palabras, desborda de alegría, y abriendo el pico para lucir su voz hermosa, deja caer el queso, lo atrapa la zorra al instante, y dice:

- Sabes, señor cuervo, que todo **adulador** es un **oportunista** de aquel que sin más lo escucha; esta lección bien vale el queso.

Avergonzando y **confundido**, juró el cuervo, aunque algo tarde, que nunca más le engañarían.

CONTESTAMOS LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL.

1. ¿Qué tipo de texto literario es este dónde los personajes son animales?
2. ¿Cómo engañó la zorra al cuervo?
3. ¿Por qué crees que el cuervo dejó caer el queso?
4. ¿Qué enseñanza o moraleja tiene la fábula?
5. Busca en el diccionario las palabras marcadas en negrita en la lectura. Son 10 palabras