



GUÍA DE MÓDULO

NOMBRE DEL DOCENTE: Bill Gómez

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** 5°

ASIGNATURA: Música **FECHA DE ENTREGA:** Semana del 16 al 20 de marzo

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

La música en Grecia y Egipto.

OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

Discrimina auditivamente la música de los países y el mundo a través de audiciones para su total entendimiento del medio cultural que nos rodea.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

1. Realiza una lectura de la página 3 y 4.
2. En un mapa permite que el alumno puede identificar el lugar de ubicación de los dos países a ser analizados Egipto y Grecia.
3. Realiza una audición del tipo de música de los dos países.
<https://www.youtube.com/watch?v=c4ufS7nVnUM>
<https://www.youtube.com/watch?v=uEtNOP3FIGI>
4. En el cuaderno pedir al alumno que dibuje un arpa de Egipto y una lira de Grecia.

EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

-Formativa.



BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

-Mi quinto libro de música.

Autores: Natasha Suvorova y José Ángel Pérez.

<https://www.youtube.com/watch?v=c4ufS7nVnUM>

<https://www.youtube.com/watch?v=uEtNOP3FIGI>



Leo · Aprendo · Memorizo



En los FRESCOS del antiguo Egipto podemos ver unas especies de guitarras, flautas y unos tambores muy parecidos a los de hoy en día. Esto fue hace tanto como ¡4,000 años!



Colorea Egipto y Grecia



EGIPTO



GRECIA

Los antiguos Griegos, pintaban, hacían RELIEVES y ESCULTURAS.

En estos se puede ver como se tocaban instrumentos musicales de cuerdas, viento, percusión y hasta como danzaban.

Ellos aprendieron a adornar sus platos, vasijas, jarros, y hasta muebles con motivos artísticos y musicales.

