



## GUÍA DE MÓDULO

NOMBRE DEL DOCENTE: Bill Gómez

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: 1º

ASIGNATURA: Música FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

### INTRODUCCIÓN AL TEMA:

-Cantando Canciones (El Barquito)

### OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

-Desarrolla el aparato fonador y auditivo a través del canto, a través de canciones del repertorio infantil para su deleite y agrado.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

-Repite e interpreta la canción completa escuchando la grabación

<https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>

-Dibuja y colorea un barquito (barco que se ilustra en la imagen de la canción; ver pág.3) mientras se escucha y canta la canción.

### EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

-Formativa

### BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

-Mi primer libro musical 1.

Autores: Natasha Suvorova y José Ángel Pérez

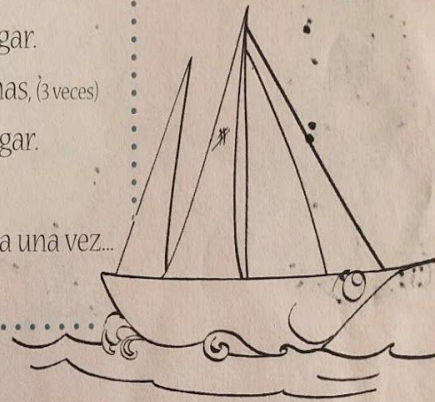
<https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>



# cantando canciones

- ① Había una vez un barquito chiquitito, (3 veces)  
que no podía, que no podía, que no podía navegar.
- ② Pasaron una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete semanas, (3 veces)  
Y el barquito tan chiquitito, que no podía navegar.
- ③ Y si la historia no les parece larga, (3 veces)  
Volveremos, volveremos, volveremos a empezar. Había una vez...

## el barquito



Ha - biau-na vez un bar - quit - to chi - qui - ti - to. Ha - biau - na vez un bar - qui - to chi - qui - ti - to.  
Ha - biau-na vez un bar - qui - to, chi - qui - ti - to, que no po - dí - a, que no po - di - a, que no po  
- dí - a na - ve - gar. Pa - sa - ron u - na, dos, tres cua - tro, cin - co, seis, sie - te se - ma - nas

