



GUÍA DE MÓDULO

NOMBRE DEL DOCENTE: ADRIANA BETHANCOURT/ EVELIA MEDINA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** PRIMERO

ASIGNATURA: ESPAÑOL **FECHA DE ENTREGA:** 7 de abril de 2020

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Repaso del abecedario en orden alfabético todos los días.

Observa al leer el abecedario como se escriben en mayúscula y minúscula.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Repaso de las vocales de forma divertida.

OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

OBJETIVOS:

Lograr que los estudiantes aprendan a identificar las letras del alfabeto

Fortalecer el aprendizaje de las vocales a través de canciones infantiles (YouTube) y actividades para imprimir.

Pronunciar y memorizar las vocales.

Realizar trazos de las vocales (a, e, i, o, u) sin salirse de la línea.

COMPETENCIA: Lenguaje y comunicación social y ciudadana, cultural, artística, aprender a aprender.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

1. Aprende y diviértete observando un video interesante del abecedario luego trabaja la actividad completando las letras del alfabeto que hacen falta.

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

2. Practica y aprende la canción las risas de las vocales.

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM>

3. Práctica la escritura de las vocales en la actividad 2 sigue las indicaciones de la parte superior.

4. Pinta la imagen que se te presenta en la actividad 3. Utiliza sólo los colores que se te indican

5. Trabaja en el cuaderno de español Dibujando o pega la imagen de un árbol como en el ejemplo que se te presenta al final del módulo recorta varias veces en papel periódico o de revistas la vocal (a) en mayúscula y minúscula de cualquier tamaño. Recuerda escribir el nombre de la imagen. Esta actividad las 4 vocales restantes: e de elefante, i de iglesia, o de oso y la vocal u de uva.



EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Evaluación formativa

Evaluación sumativa (Heteroevaluación)

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Libro de texto y de trabajo de Español 1 interactivo Susaeta

Libro de texto Mi lenguaje 1 Eduvisión

Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=AV8fPO0VN14>

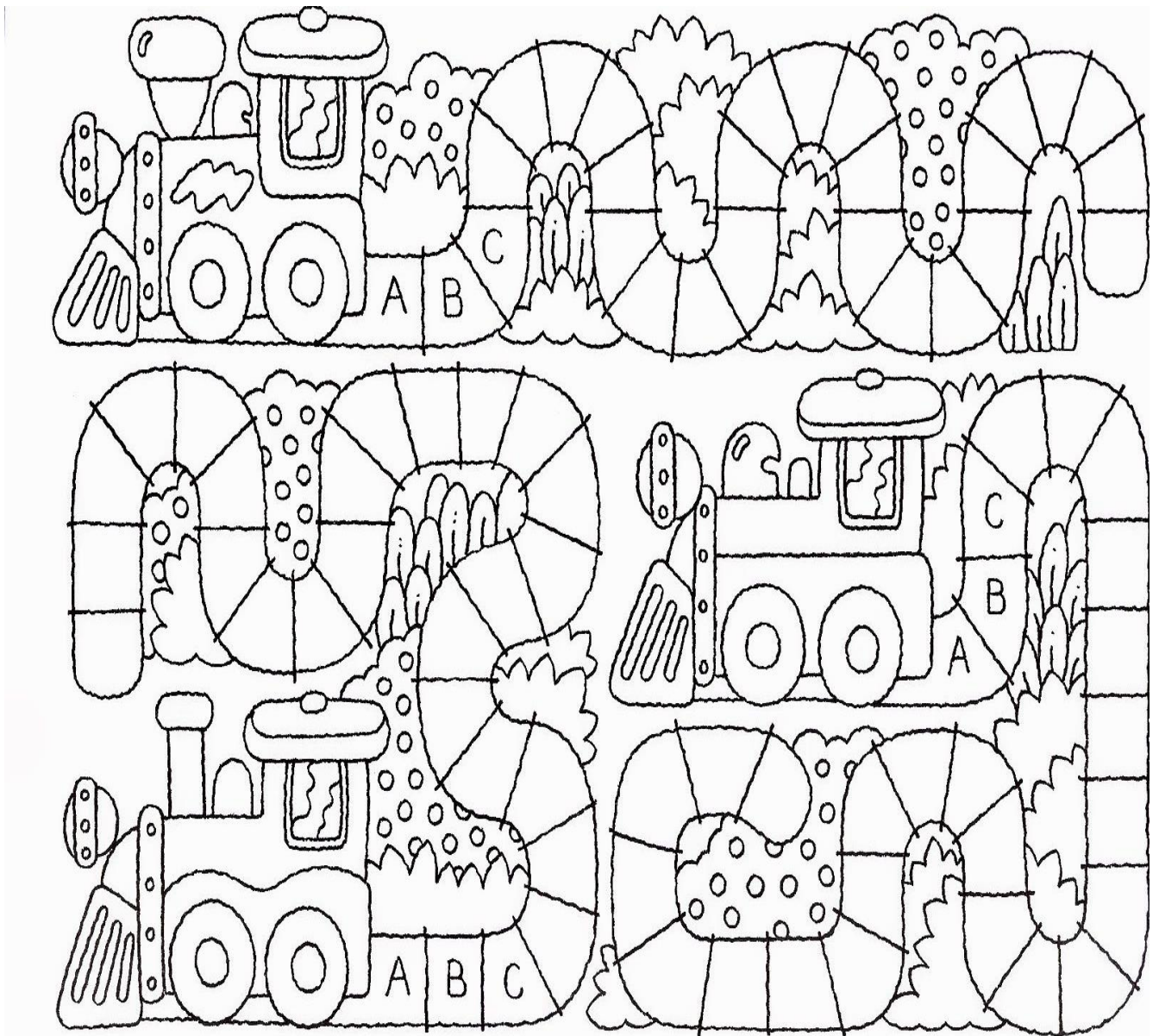
https://www.google.com/search?q=trazos+de+la+vocal++para+imprimir&source=lmns&hl=es&ved=2ahUKEwiQwuKkjpvoAhWFC1MKHSUGC9QQ_AUoAHoECAEQA



CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
MÓDULO DE ESPAÑOL (PRIMER GRADO)

Nombre: _____ Grado: _____

Actividad 1: Completa los segmentos de las vías con las letras en orden alfabético de la A a la Z. Luego colorea cada tren de diferentes maneras.





CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
MÓDULO DE ESPAÑOL (PRIMER GRADO)

Nombre: _____ Grado: _____

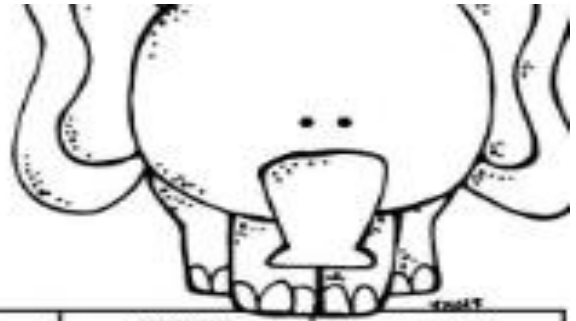
Actividad 2

Repasa las vocales, sigue la línea de punto y colorea el dibujo

Una hoja de actividades de escritura y coloreado. En la parte superior izquierda, las letras 'A' y 'a' están escritas en un color rojo brillante. A la derecha, hay un dibujo de un conejo negro con grandes orejas y una cola, listo para ser coloreado. Abajo, hay una cuadrícula de 3 filas y 5 columnas. La primera fila contiene cinco letras 'A' de puntos para seguir. La segunda fila contiene cinco letras 'a' de puntos para seguir. La tercera fila también contiene cinco letras 'a' de puntos para seguir.

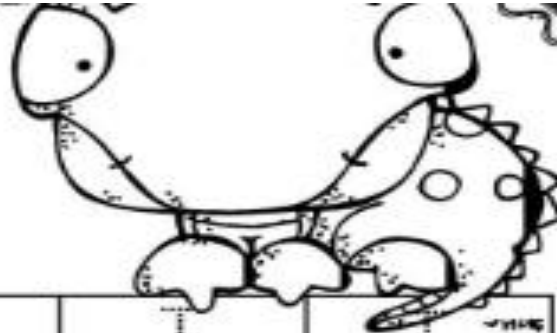


E-e



E	E	E	E	E
e	e	e	e	e
e	e	e	e	e

I-i



I	I	I	I	I
i	i	i	i	i
i	i	i	i	i



Tracing practice for the letter 'O'. It includes a large 'O' with a starting point and direction arrow, a smaller 'O' with a starting point and direction arrow, and a bear's face. Below these are three rows of dashed 'O's for tracing on handwriting lines.

Tracing practice for the letter 'u'. It includes a large 'u' with stroke order arrows (1 for the curve, 2 for the vertical stem), a unicorn illustration, and the word "unicornio". Below are three rows of dashed 'u's for tracing on handwriting lines.

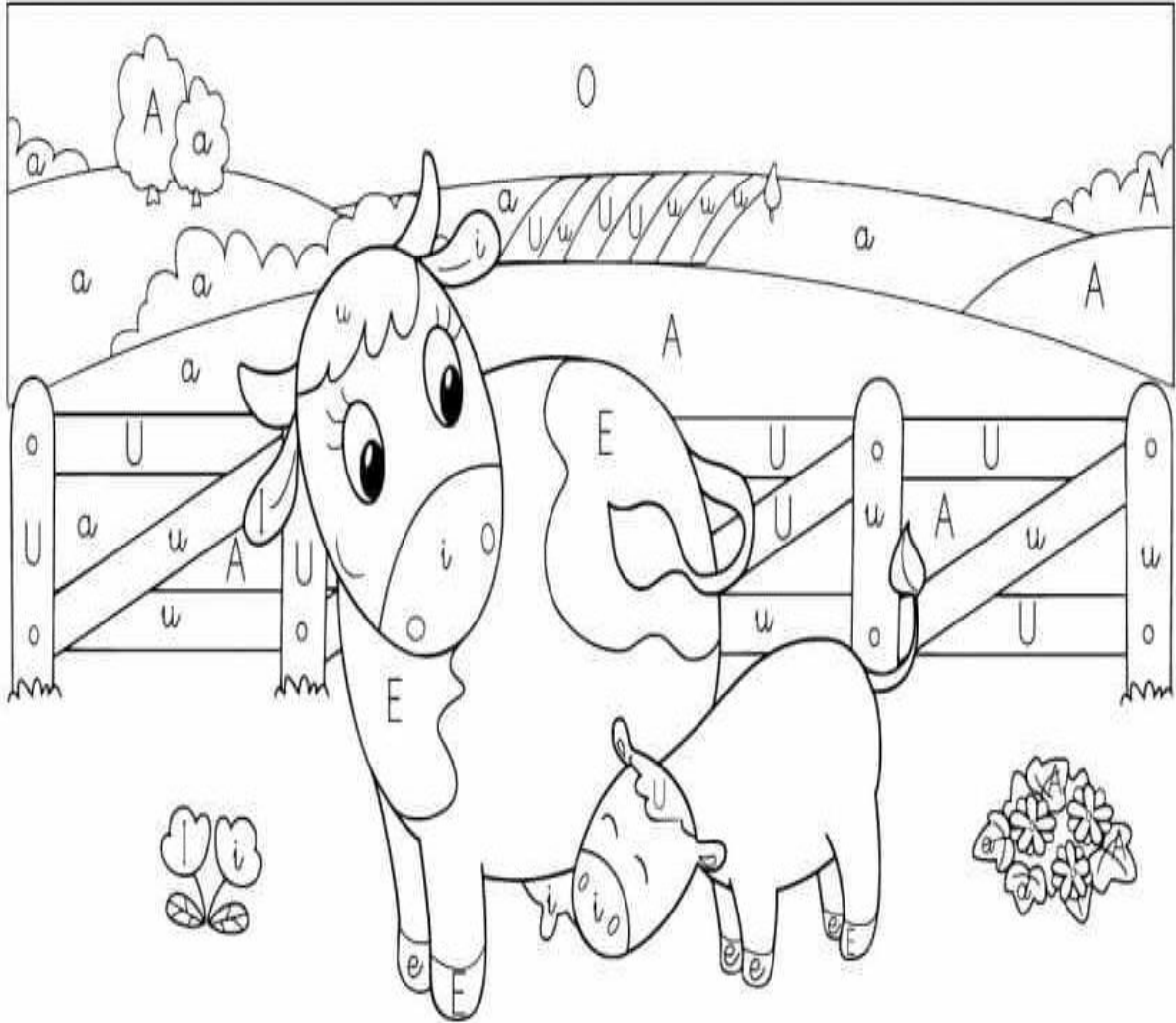


CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Taller sumativo Español/Artística

Nombre: _____ Grado: _____

Actividad 3: Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado



A/a: verde	E/e: negro	I/i: rosa	O/o: azul	U/u: marrón
------------	------------	-----------	-----------	-------------



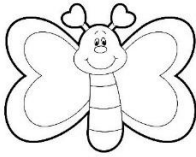
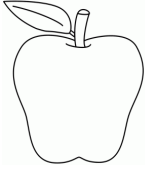
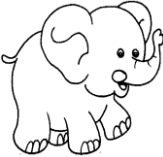


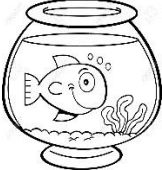

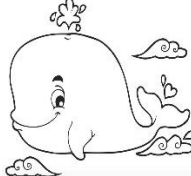
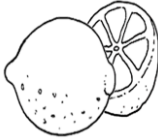
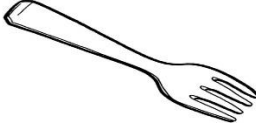


CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

Nombre: _____ Grado: _____

actividad 4:

Escribe las vocales que faltan en cada palabra.

Lee en voz alta cada palabra y colorea los dibujos.

 M _ _ R _ _ P _ _ S _ _	 M _ _ N Z _ _ N _ _
 _ _ L _ _ F _ _ N T _ _	 _ _ R _ _ Ñ _ _
 G _ _ S _ _ N _ _	 P _ _ C _ _ R _ _
 M _ _ M _ _ D _ _ R _ _	 B _ _ LL _ _ N _ _
 L _ _ M _ _ N	 T _ _ N _ _ D _ _ R
 PL _ _ N _ _ T _ _	 FR _ _ T _ _ LL _ _



CENTRO BILINGÜE DE FORMACIÓN INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

actividad 5:

Ejemplo

