



## GUÍA DE MÓDULO

**NOMBRE DEL DOCENTE: ADRIANA BETHANCOURT/ EVELIA MEDINA**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRADO: PRIMERO**

**ASIGNATURA: FOLKLORE**      **FECHA DE ENTREGA:** \_\_\_\_\_

### INTRODUCCIÓN AL TEMA:

#### Elementos Culturales de nuestra Nacionalidad

En este módulo te presento una diversidad de elementos de nuestro bello Panamá, en donde forma parte de nuestra identidad como país. ¡Ojo!, no debemos de confundirlo con los símbolos patrios, que solamente son tres. A continuación una breve explicación de cada uno de estos elementos.

**1. Águila Harpía:** es el ave nacional de Panamá, su hábitat se extiende desde Centroamérica hasta Brasil. Ella representa el símbolo de la diversidad biológica. Las harpías pueden vivir hasta los 40 años y entran en edad reproductiva a partir de los cuatro o cinco años, cuando completan todo su plumaje adulto.

**2. Panamá Viejo:** es el nombre del lugar donde estuvo el primer asentamiento de la ciudad de Panamá. La historia se remonta al 15 de agosto de 1519, cuando fue fundada por Pedrarias Dávila, lo que convirtió a Panamá en la primera ciudad establecida por los españoles en las costas del Océano Pacífico. Fue el 28 de enero de 1671 que el pirata inglés Henry Morgan y sus tropas deciden ir a saquearla.

**3. La flor del Espíritu Santo:** nuestra flor nacional es la orquídea, se caracteriza por tener pétalos de color marfil, adornados en el centro con una bien definida y delicada paloma que florece entre julio y octubre. En su hábitat natural esta orquídea se la encuentra creciendo cerca del suelo en los bordes de bosques montañosos muy húmedos sobre troncos de árboles cubiertos de musgos.

**4. El Canal:** es una vía de navegación interoceánica entre el Mar Caribe y el océano Pacífico que atraviesa el istmo de Panamá en su punto más estrecho. Considerado como una de las grandes obras de la ingeniería mundial del siglo XX, el canal funciona a través de esclusas en cada extremo que elevan los barcos hasta el lago Gatún, un lago artificial creado para reducir la cantidad de trabajo requerido para la excavación del canal. Desde su inauguración el 15 de agosto de 1914, el canal ha conseguido acortar en tiempo y distancia la comunicación marítima, dinamizando el intercambio comercial y económico al proporcionar una vía de tránsito corta y relativamente barata entre los dos océanos.

**5. La Moneda:** La moneda oficial de Panamá es el Balboa en honor a Vasco Núñez de Balboa explorador del Mar de Sur.

**6. La pollera:** es una variedad de faldas y vestidos que se caracterizan por sus elaborados adornos. Las polleras están elaboradas de diferentes materiales como algodón o lana y suelen llevar decoraciones coloridas en diferentes técnicas, bordados y encajes con diseños florales.

**7. La Mola:** es el arte textil elaborado por los indígenas Kunas lo cual forma parte del atuendo que identifica a la mujer. Su confección consiste en colocar diferentes capas de telas cosidas entre sí. Los motivos son abstractos y representan las fuerzas de la naturaleza.

**8. Puente de las Américas:** El puente más antiguo de todo Panamá está construido en el sitio donde partía el antiguo ferry, que por muchos años fue la vía de comunicación entre la ciudad de Panamá y el resto del país. Inaugurado el 12 de octubre de 1962, localizado en Panamá, cruza el Canal de Panamá, a la altura de su entrada de Pacífico, y une las localidades de Balboa (en la ciudad de Panamá) y el distrito de Arraiján hacia el interior.

**9. Rana dorada:** es una especie pequeña de anfibio localizado en El Valle de Antón y del Parque Nacional Altos de Campana, provincias de Coclé y Panamá Oeste, estando, posiblemente, actualmente extinta en estado silvestre. Estas se comunican mediante un lenguaje corporal, se socializa con otras ranas usando sonidos guturales y movimientos de las manos.



**OBJETIVO/ COMPETENCIAS:**

**OBJETIVOS:**

Apreciar y valorar cada uno de los elementos representativo de nuestra nacionalidad.

**COMPETENCIA:**

Lenguaje y comunicación social y ciudadana, cultural, artística, aprender a aprender.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:**

Con el apoyo de un adulto presta atención a la introducción del tema te ayudará a realizar tu trabajo

Al final del módulo encontrarás un ejemplo de cómo desarrollar esta actividad en casa

Trabaja en el cuaderno de Folklore

Elabora un álbum sobre los elementos culturales de nuestra nacionalidad.

Utiliza las imágenes que se te facilitan para desarrollar esta actividad pero si tienes otras en casa las puedes usar

Por cada imagen que pegues escribe sus nombres.

**EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)**

Evaluación sumativa (Heteroevaluación)

**BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)**

Web

Libro de Susaeta Ciencias Sociales interactivo

Libro de primer grado primaria (MEDUCA)



Indicaciones para elaborar un mini álbum en casa.

<p>Página 1</p> <p>Ministerio de Educación</p> <p>C.B.F.I. Nuestra Señora de La Merced</p> <p>Materia: Folklore</p> <p>Tema: Elementos representativos de Panamá</p> <p>Estudiante: Apellido, Nombre</p> <p>Docente: Adriana Bethancort/ Evelia Medina</p> <p>Grado: 1° ____</p>	<p>Página 2</p> <p>pegar 3 ilustraciones</p>	<p>Página 3</p> <p>3 ilustraciones</p>	<p>Página 4</p> <p>3 ilustraciones</p>
--	--	--	--

Evaluación numérica (sumativa) Folklore.

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_ Valor: 20 pts

<b>CRITERIOS</b>	1	2	3	4	5
Siguió las indicaciones dadas					
Presenta pulcritud en su trabajo					
Secuencia lógica en la presentación					
Entregó su trabajo en el tiempo asignado					
Total de puntos obtenidos					





Elementos representativos de Panamá

