

San Pedro Nolasco

*Fundador de la
Orden de la Merced*

**CENTRO BILINGÜE DE
FORMACIÓN INTEGRAL
SAN PEDRO NOLASCO**

***Guía de actividades para
padres de familia***
KÍNDER A-B

Área/Tema	Actividad	Recursos	Tiempo
<p>- Lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convierta la lectura en una rutina diaria. ✓ Resalte palabras que induzcan al niño a descifrar de que trata el cuento. ✓ Relate el cuento con alegría y entusiasmo. ✓ En la medida que avance el cuento solicite que el niño responda preguntas sobre el mismo. ✓ Hablen sobre las escenas del cuento. ✓ Muéstrela a su hijo las imágenes y que las interprete de forma oral, ejemplo que crees que sucedió en esta escena. ✓ Ayúdelo a identificar la situación problemática del cuento y también la solución del mismo. ✓ Al finalizar el relato pide a tus hijos que hagan un dibujo sobre el cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material visual o auditivo como complemento. - Ilustraciones e imitación de sonidos. - Actuar o personificar personajes. - Cuentos infantiles adaptados a la edad del niño (a). 	<p>15 minutos</p>
<p>- Psicomotora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrugado • Rasgado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arruga papel con ambas manos. ✓ Rasga papel utilizando el dedo índice y pulgar (agarre en pinza) 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel periódico - Papel crespón - Hojas de revistas - Papel construcción 	<p>20 minutos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lanzamientos tipo recreativo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lanza adecuadamente material de apoyo u objeto seleccionado siguiendo un patrón establecido. <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el puesto ▪ Al Frente, ▪ Atrás ▪ Arriba 	<ul style="list-style-type: none"> - Pelotas 	<p>20 minutos</p>

<p>- Cognoscitiva-lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rimas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se sugiere reproducir y repetir de forma oral varias veces. ✓ Participe del juego Rimar es muy divertido, anime a su niño para jugar repitiendo y encontrando la palabra que rima de forma oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Canción tengo una muñeca vestida de azul - Juego "Rimar es muy divertido" 	<p>15 minutos</p>
<p>- Lógico Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izquierda-derecha 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estando en casa podremos aprovechar para utilizar momentos cotidianos para entrenar la lateralidad. Estos pueden ser algunos ejemplos: ¿Podrías poner el tenedor a la derecha y la cuchara a la izquierda del plato? ¿Podrías acercarme el bol verde que tienes a tu derecha? ¿Podrías tocar tu oreja derecha con tu mano izquierda? Bajamos la escalera por la derecha y subimos por la izquierda. ✓ Cantar bailar e imitar los movimientos siguiendo las indicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantos - Coreografía para imitar - Video educativo 	<p>20 minutos</p>

Respetados **Padres de Familia** el material que hemos preparado para los estudiantes es una guía para que usted se pueda orientar en casa, no es necesario imprimir el documento, ya que se pueden realizar las siguientes actividades de diferentes formas utilizando su creatividad.

Queridos Padres, que este tiempo tan difícil que estamos afrontando nos una como familia y nos haga ver la importancia y valor de la vida. Que pasen una feliz semana, Dios los bendiga y recuerden siempre lavarse las manos y seguir las indicaciones de nuestras autoridades.

SUGERENCIAS:

Cuento

Daniel y las palabras mágicas

Te presento a **Daniel, el gran mago de las palabras**. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: **una caja llena de letras brillantes**.

En una carta, su abuelo le dice que **esas letras forman palabras amables** que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.

Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. **Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un buen día**, preciosa debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un te quiero de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas.

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás.

Porque si tú eres amable, todo es amable contigo. Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?

Utilice este cuento para reflexionar con su hijo sobre la importancia de valores esenciales como la amabilidad. Además, puedes mejorar su comprensión lectora con ayuda de estas preguntas:

- ¿Qué le regaló el abuelo a Daniel?
- ¿Qué hacía Daniel con la caja misteriosa cada día?
- ¿Qué palabras podía formar la caja que hacían felices a los demás?

- Canto

Tengo una muñeca vestida de azul

Tengo una muñeca vestida de azul
zapaticos blancos, delantal de tul
La lleve a paseo, se me constipó
La tengo en la cama con mucho dolor

.....

Esta mañanita me dijo el doctor
Que le dé jarabe con un tenedor
Dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis
Seis y dos son ocho y ocho, dieciséis

***Link en Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=Wv_nszGvoiM



Rimas: reproduce de forma oral y repite varias veces.

RIMAR ES MUY DIVERTIDO

Hacer rima es divertido
y además entretenido,
si quieres pasarlo bien,
te animo a rimar conmigo.

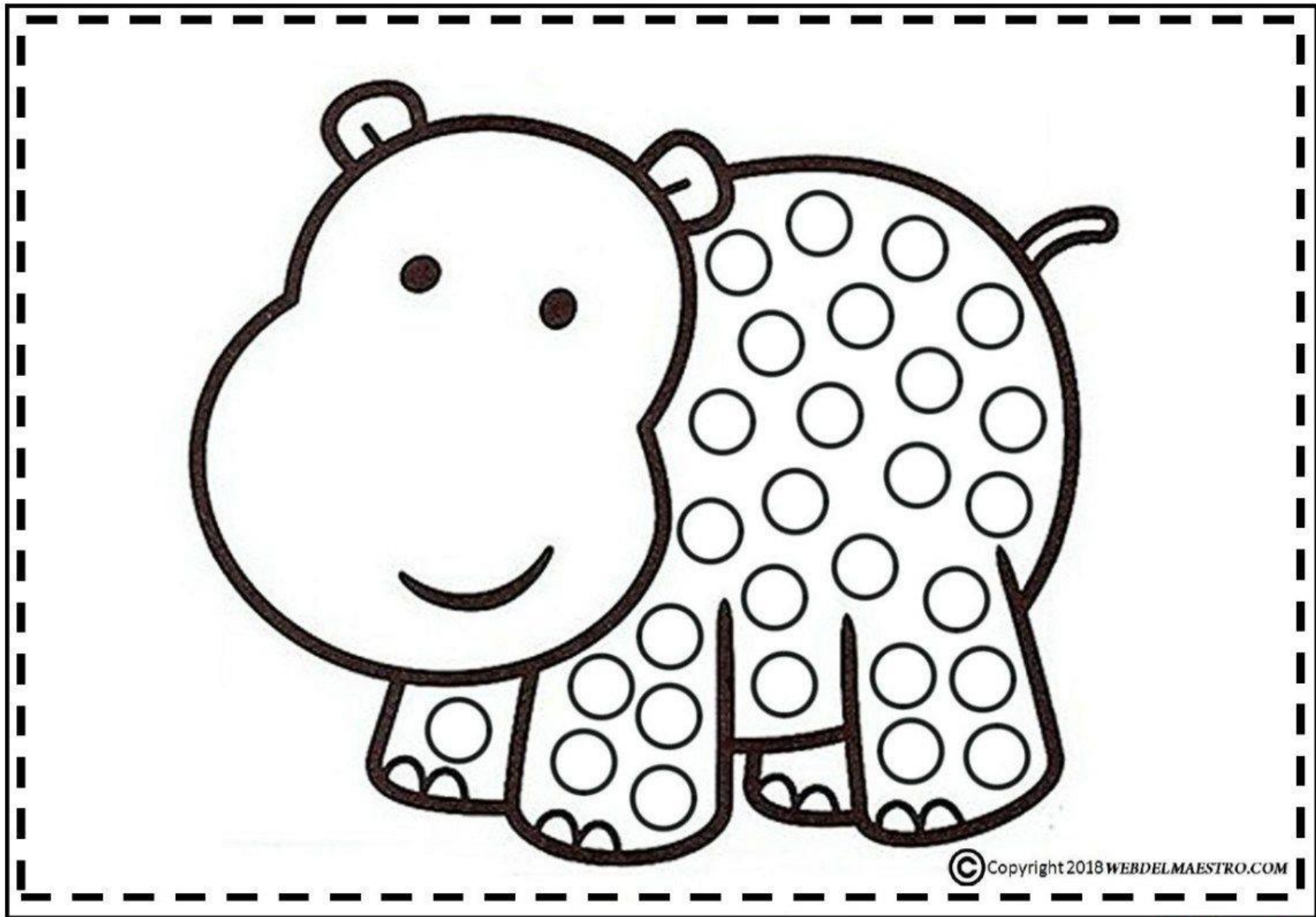
Busca un nombre de **conejo**
rima bien con ...
si buscas nombre de **rana**,
rima con ...

Para dar nombre al **ratón**,
y rima para **elefante**
queda muy bien con ...
y para el segundo con ...

Rima palabras, ¡**escucha!**
con **sombrero** y **lapicero**,
seguro que encuentras ...
levanta el dedo ...

Mientras rimas con **camisa**
mi nombre te voy contando,
me conocen por ...
y verás que estoy rimando.

Y ahora rima conmigo,
con la palabra **cuchara**,
es una palabra fácil
¡no me pongas esa ...



© webdelmaestro.com

Observación: hacer arrugado de papel crespón en forma de bolitas y pega sobre los lunares del hipopótamo.

Sugerencias en Youtube

Canciones:

Izquierda derecha

<https://www.youtube.com/watch?v=m6SldR330Fw>

Mi cuerpo en movimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=s21UknfpM1U>

Yenka

<https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ>

Video educativo Barney el camión

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>