



## GUÍA DE MÓDULO

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Carmen Quarless

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales **FECHA DE ENTREGA:** 25 de marzo del 2020.

### INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Sabemos no contamos con un laboratorio de Ciencias Naturales en nuestro plantel, pero realizaremos experiencias de laboratorios básicas. Motivo por el cual, es necesario que los estudiantes conozcan los nombres y funciones de los instrumentos fundamentales utilizados en el laboratorio. A su vez, valorizar la importancia de nuestro vital líquido, el agua, en el día mundial de la misma (22/marzo); así como investigar y reforzar las medidas preventivas sobre el coronavirus (COVID-19), sin minimizar ni exagerar en el tema.

### OBJETIVO/ COMPETENCIAS:

OBJETIVO: Valorar la importancia de los instrumentos básicos utilizados en un laboratorio de Ciencias Naturales.

Al finalizar este módulo los estudiantes serán capaces de:

1. Reconocer el nombre y la utilidad de cada instrumento utilizado en el laboratorio para realizar las prácticas.
2. Razonar sobre la importancia del agua en conmemoración del día mundial de la misma, bajo el tema “Afrontando la escasez del agua”.
3. Establecer similitudes y diferencias entre la influenza (gripe) y el coronavirus (COVID-19).

### COMPETENCIAS:

COMUNICATIVA, CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO, APRENDER A APRENDER, TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

Lea cuidadosamente las siguientes indicaciones sobre el formato a trabajar para la entrega de este módulo. Para ello, se desarrollará en un documento Word y posteriormente se enviará en formato **PDF**. El mismo deberá contar con los siguientes aspectos:

1) Portada con el siguiente formato (creatividad).

Ejemplo:

Ministerio de Educación  
Dirección Regional de Panamá Centro  
C.B.F.I. Nuestra Señora de La Merced

Módulo #1 de Ciencias Naturales

Presentado a la docente:  
Carmen Quarless

Por el estudiante:  
Apellido, Nombre  
# de cédula  
Grado

Fecha de entrega  
25 de marzo de 2020

2) Introducción.

3) Índice.

5) Contenido.

6) Conclusiones. ¿Qué aprendimos?

7) Anexos (imágenes, artículos, gráficas).

8) Bibliografía.

Este módulo resuelto se entregará el día miércoles 25 de marzo, vía correo electrónico: [cnmerced19@gmail.com](mailto:cnmerced19@gmail.com) con copia a [tecnologiamerced@gmail.com](mailto:tecnologiamerced@gmail.com), en formato PDF. Asunto: Nombre, apellido\_grado y letra\_modulo 1.

Ejemplo:



ASUNTO

CarmenQuarless\_6A\_Modulo1

Para [cnmerced@gmail.com](mailto:cnmerced@gmail.com)

CC [TIC CBFi Nuestra Señora De La Merced](mailto:TIC CBFi Nuestra Señora De La Merced)

CCO

CarmenQuarless\_6A\_Modulo1

[tecnologiamerced@gmail.com](mailto:tecnologiamerced@gmail.com)

Todo el trabajo debe ser desarrollado en letra Arial número 12, a espacios entre líneas de 1.15, en hoja 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> X 11, orientación vertical.

**Recuerde:** Desarrollar su creatividad, originalidad, cuide su ortografía y coherencia al escribir.



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

I. Investigue las funciones de los siguientes instrumentos de laboratorio. Las mismas deben de ser en máximo 3 renglones e ilustrarlo.

- |                        |                      |                        |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1) Microscopio         | 8) pinzas            | 15) espátula           |
| 2) tubo de ensayo      | 9) vidrio reloj      | 16) probeta            |
| 3) gradilla            | 10) embudo           | 17) papel filtro       |
| 4) vaso químico        | 11) botella lavadora | 18) mechero de alcohol |
| 5) matraz Erlenmeyer   | 12) pesa manual      | 19) embudo.            |
| 6) matraz de Florencia | 13) balanza          |                        |
| 7) gotero              | 14) termómetro       |                        |

II. Indague sobre el Día Mundial del Agua (22/marzo), este año en torno al tema: “Afrontando la escasez del agua”. Realice una redacción, sobre esta situación en nuestro país en 1 cara.

III. Desarrolle un cuadro comparativo sobre la influenza común vs el Coronavirus (COVID-19).

CARACTERÍSTICAS	INFLUENZA (GRIPE)	CORONAVIRUS (COVID-19)
¿Qué es?		
Forma de contagio		
Tiempo de incubación		
Síntomas		
Medidas de prevención		
Medidas de mitigación		

IV. Señale en un corto escrito (máx 2 párrafos para cada pregunta), ¿cuáles son las medidas de prevención utilizadas en su hogar? y ¿cuál consideras es la principal razón de los casos de COVID- 19 en nuestro país?

V. Defina las siguientes palabras en máximo 3 líneas cada una e ilústrelas: Pandemia, epidemia, virus, agente patógeno. Y elabore una escritura creativa utilizando las cuatro en un breve escrito.

## EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Sumativa

## BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Páginas web, periódicos, libros de consulta de Ciencias Naturales.