



MÓDULO DE MATEMÁTICAS DE PRIMER GRADO

NOMBRE DEL DOCENTE: EVELIA MEDINA, ADRIANA BETHANCOURT

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: Primero 1° A -B

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS. FECHA DE ENTREGA:

SEMANA DEL 30 de marzo al 3 de abril.

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Mayor Que, Menor Que, Igual Que

-Dos conjuntos son iguales cuando tienen la misma cantidad de elementos.

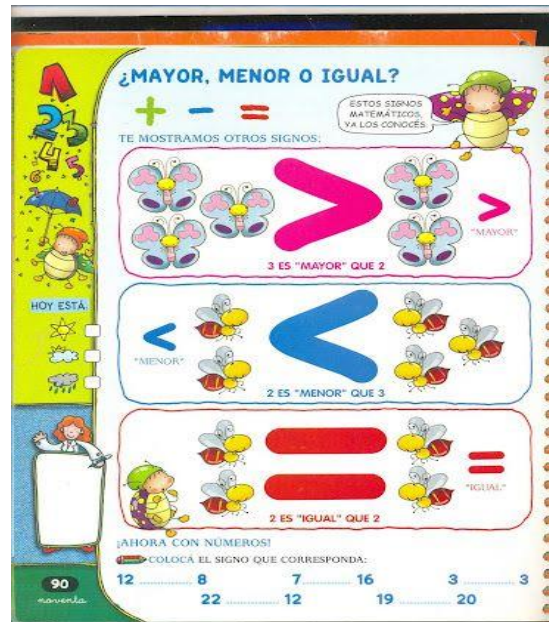
- El símbolo que representa “**es igual a**” se escribe así: **=**

-Un grupo “es menor que” otro cuando tiene menos elementos.

-El símbolo que representa “**es menor que**” se escribe así: **<**.

-Un conjunto “**es mayor que**” otro cuando tiene más elementos.

-El símbolo que representa “**es mayor que**” se escribe así: **>**.



OBJETIVO

Reconoce e identifica los símbolos mayor que (>), menor que (<), e igual a (=)

*Establece diferencias en los números naturales utilizando los símbolos mayor que (>), menor que (<), e igual a (=)

COMPETENCIAS:

Comunicativa, Pensamiento lógico Matemático, Creatividad Artística,



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LOS CONTENIDOS:

Actividad 1: Recuerda repasar la poesía mis dos manitas.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO DE LOS NÚMEROS. Mayor Que, Menor Que, Igual Que. <https://www.youtube.com/watch?v=DNJDmzEyJD8>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ESgdNuLN34>

Actividad 2: .Identificar los números naturales “mayor que”; “menor que”; “igual a”

Actividad 3: Escribe el antecesor y el sucesor. (Antes y después)

Actividad 4: Utiliza los símbolos “mayor que”; “menor que” e “igual a” y establece diferencias.

EVALUACIÓN (FORMATIVA/SUMATIVA)

Formativa.

BIBLIOGRAFÍA (WEB, LIBROS DE TEXTO, ETC.)

Trabajos en cuadernos. Videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=DNJDmzEyJD8> Mayor Que, Menor Que, Igual Que,

Matemáticas Para Niños



ACTIVIDAD 4:

CENTRO BILINGÜE DE FORMACION INTEGRAL NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

TALLER PRCTICO

INDICACIONES: Con ayuda de un adulto, transcribe y desarrolla el taller en el cuaderno. Mantener el aseo es importante.

*Escribe el signo ">", "<" o "=", donde corresponda:

Mayor, menor, igual

* Escribe el signo ">", "<" o "=", donde corresponda:

$5 \square 2$

$3 \square 3$

$4 \square 3$

$5 \square 5$

$2 \square 3$

$5 \square 2$

$0 \square 3$

$3 \square 1$

$2 \square 5$

$4 \square 0$

$1 \square 5$

$5 \square 3$